

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25»**



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»

Р.Б. Длужевская

Приказ № 39 от «24» 03 2022г.

**Принято:**

на педагогическом совете

МБДОУ «Д/с № 25»

Протокол № 3 от «24» 03 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе  
оценки качества  
дошкольного образования**

**Согласовано:**

Председатель МК

Бурцева Т.Е.

«24» 03 2022 г.

Протокол № 6 от «24» 03 2022г.

**2022 год**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст.28 п. 13 ч.3);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013;
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» № 662 от 05.08.2013;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы построения внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОК ДО), в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее – ДОО), его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОО обеспечивает разработку и реализацию ВСОК ДО и обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. ВСОК ДО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

*Государственный образовательный стандарт дошкольного образования* представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в ДООУ, и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных

документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

*Оценка качества образования* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью ВСОК ДО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ДОО для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации.

2.2. ВСОК ДО ориентирована на решение следующих задач:

- Определить объект системы оценки качества образования, подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативно-диагностические материалы, метод контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Систематически отслеживать и анализировать состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозировать развитие ДОО.

2.3. Основными принципами ВСОК ДО являются:

- соответствие требованиям ФГОС ДО;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОК ДО**

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся ВСОК ДО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольной организации, рабочую группу по ВСОК ДО, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

#### **3.2. Администрация ДОО:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК ДО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОК ДО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО к осуществлению контрольнооценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни ВСОК ДО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОК ДО;

#### **3.3. Рабочая группа по ВСОК ДО:**

- разрабатывает инструментарий оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- участвует в разработке критериев оценки качества профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- содействует проведению подготовки работников ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

#### **3.4. Педагогический совет дошкольного учреждения:**

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации воспитательнообразовательного процесса в ДОО;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОК ДО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
- 4.3. Предметом внутренней системы оценки качества являются:
- качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
  - качество условий присмотра и ухода за детьми;
  - кадровые условия;
  - материально-техническое и состояние развивающей предметно-пространственной среды;
  - удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОО.
- 4.4. Реализация ВСОК ДО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.
- 4.4.1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательной организации включает в себя:
1. требования к психолого-педагогическим условиям (**приложение №2**);
  2. требования к кадровым условиям (**приложение № 3**);
  3. требования к материально-техническим условиям (**приложение № 4**);
  4. требования к финансовым условиям (**приложение № 5**);
  5. требования к развивающей предметно-пространственной среде (**приложение № 6**).
- 4.4.2. Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за детьми включает в себя (**приложение № 7**):
1. выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников;
  2. организация питания в ДОО;
  3. реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников.
- 4.4.3. Содержание процедуры оценки степени удовлетворенности родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОО включает в себя (**приложение № 8**):

1. открытость и доступность информации о содержании ООП ДО, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка;
  2. качество взаимодействия участников образовательных отношений;
  3. делегирование управленческих функций.
  - 4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДОО.
  - 4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей (параметров), которые при необходимости могут корректироваться.
  - 4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОО.
- 5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**
- 5.1. Участие родителей воспитанников (законных представителей) в процедурах оценки качества дошкольного образования в ДОО.
  - 5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
    - основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
    - средствам массовой информации через самообследование в ДОО;
    - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО.