

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»
Длужевская Р.Г.
«11» апреля 2019 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад комбинированного вида № 25»

за 2018 календарный год

г. Ачинск

Апрель 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Д/с № 25»
за 2018 календарный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления ДОО:

Познавательное направление, речевое направление детей предусматривают:

- развитие познавательной активности и любознательности,
- развитие интеллектуальных способностей и речи,
- развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению,
- своевременное и квалифицированное логопедическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Здоровьесберегающее направление предусматривает:

- создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей,
- воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровью.

Цель, задачи работы ДОО на 2018 год

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создание условий для своевременного речевого развития дошкольников.

Задача № 1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

Задача № 2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации и мониторинга результатов образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

1. Краткая история

Детский сад № 25 был открыт 29 декабря 1969 года. Новому дошкольному учреждению было выбрано сказочное название – «Золотой ключик».

С 2003 года наш детский сад является ДОО комбинированного вида. В ДОО осуществляется квалифицированное сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разной нозологии (тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития, нарушение опорно-двигательного аппарата, сложные дефекты).

С ними работают узкие специалисты, имеющие квалификационные категории (КК):

- 2 учителя-логопеда (высшая КК и ИКК);
- 1 педагог-психолог (ИКК);
- учитель-дефектолог (высшая КК).

В 2014 г. наш детский сад стал муниципальной пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и проработал в этом статусе до 2018 года.

Дважды (в 2015 году и 2016 году) МБДОУ «Д/с № 25» было включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2018 году МБДОУ «Д/с № 25» стало «спутником» муниципальной пилотной площадки по разработке модуля в образовательной программе по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей. Наша ДОО разработала и успешно реализует мероприятия образовательного модуля «Почемучка» по опытно-экспериментальной деятельности.

В 2018 календарном году в ДОО функционировали:

- 1 группа общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- 4 группы комбинированной направленности.

В 2018 году в группах комбинированной и компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ получали образование 37 воспитанников.

В течение 2018 календарного года педагогами ДОО реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования на ребёнка с ОВЗ (ДЦП), обучающегося на дому.

2. Общая характеристика ДОО (см. Приложение 1)

3. Участники воспитательно-образовательного процесса

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

- **динамика численности воспитанников** (за последние 3 года): декабрь 2016 г. – 126 человек, декабрь 2017 г. – 130 человек, декабрь 2018 г. – 131 человек.
- **родительская плата** (2018 год) – 1 157,00 рублей;
- **социальный паспорт родительского коллектива (данные на сентябрь 2018 г.):**
 - количество семей с 1 ребенком - 54; • с 2 детьми - 63; • с 3 детьми и более - 9;
 - полная семья – 104; • неполная семья - 22;
 - образовательный уровень родителей - (см. Приложение 4).

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В течение 2018 календарного года педагогический коллектив работал над решением задач:

ЗАДАЧА № 1.

Охранять и укреплять психофизическое здоровье детей.

Создавать условия для развития самостоятельности и любознательности дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода в проектной деятельности валеологического содержания.

ЗАДАЧА № 2.

Развивать познавательные и коммуникативные умения дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода в опытно-экспериментальной деятельности (образовательный модуль «Почемучка»).

ЗАДАЧА № 3.

Способствовать развитию у детей значимых личностных качеств в соответствующей ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среде.

Старший воспитатель ДОО Бурель Е.В. в качестве выступающего участвовала в Городских образовательных рождественских чтениях (декабрь 2018 г.).

Педагогический процесс построен на основе **основной образовательной программы дошкольного образования** (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 25», разработанной и дополненной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 г.). Новый вариант ООП ДО был утверждён на педагогическом совете № 1 (август 2018 г.).

Содержание и концептуальные основы ООП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО и идут в параллели с ФГОС НОО.

Дошкольники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (задержка психического развития).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (сложная структура дефекта – НОДА - ДЦП, ЗПР, ОНР).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ДЦП, домашнее обучение).

Количественные показатели готовности к школе выпускников МБДОУ «Д/с № 25» (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года представлены в *Приложении № 2*. В 2018 году в ДОО выпускниками были воспитанники подготовительной группы «Радуга» и подготовительной логопедической группы «Семицветик».

Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня в течение 2018 календарного года представлены в *Приложении № 3*.

Режим работы детского сада:

с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

Организация питания:

- заключение контрактов на поставку продуктов питания с поставщиками - победителями электронных аукционов;
- работа по утвержденному 10-дневному меню;
- приготовление блюд по технологическим картам, разработанным и утвержденным МКУ «Комбинат школьного питания»;
- контроль за качеством, условиями хранения продуктов и технологией приготовления блюд, осуществляемый администрацией ДОО и технологами МКУ «Комбинат школьного питания».

Динамика состояния здоровья воспитанников (анализ посещаемости и заболеваемости за 3 учебных года и данные за 2018 календарный год): (см. Приложения 5 и 6).

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- укрепление материальной базы: пополнение спортивного инвентаря зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;
- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии, организация дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников – кружка «Школа мяча» (старший дошкольный возраст);
- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья»;
- создание страницы «Спорт и здоровье» на сайте МБДОУ «Д/с № 25» и регулярное размещение там информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками;
- работа в рамках городского проекта «Навстречу спорту!».

Посещаемость и заболеваемость детей:

- 2015 – 2016 учебный год: посещаемость 77 %, заболеваемость – 12 %.
 - 2016 – 2017 учебный год: посещаемость 74 %, заболеваемость – 13 %.
 - 2017 – 2018 учебный год: посещаемость 78 %, заболеваемость – 13 %.
- 2018 календарный год: посещаемость 67 %, заболеваемость – 9 %.**

В 2018 году на показатель посещаемости серьезно повлиял тот факт, что большое количество родителей находятся в отпусках по уходу за ребёнком (воспитанники младших групп) или не работают, по причине чего забирают детей в течение года в многочисленные отпуска.

5. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата);

Материально-техническая база:

- здание ДОО и прилегающая территория ежегодно ремонтируются (косметический ремонт), по мере поступления финансовых средств выполняются предписания органов надзора;
- с помощью родительской общественности высажены саженцы кустарников и деревьев, разбиты клумбы и мини-огороды;
- реализуемая ООП ДО имеет достаточное методическое обеспечение (80 % - 90 %);

- в ДОО имеется полный комплект технических средств обучения (ТСО) – телевизор и видеомаягнитофон, музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор, ноутбук;
- логопедический кабинет ДОО оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером, музыкальным центром, цифровым фотоаппаратом, диктофоном. Для проведения подгрупповых логопедических занятий есть детская регулируемая мебель. В методической базе кабинета имеются различные наглядные пособия, игрушки и учебно-методическая литература.

6. Открытость ДОО:

- система взаимодействия с родителями:

| | |
|---|-----------------------|
| Принципы взаимодействия с родителями | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● целенаправленность, систематичность, плановость; ● дифференцированный подход с учетом специфики семьи; ● доброжелательность, открытость, гуманизм; ● сотрудничество. | |
| Методы изучения семьи | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● анкетирование; ● наблюдение за ребенком; ● беседа с родителями. | |
| Формы взаимодействия с родителями | |
| <i>Групповые</i> | <i>Индивидуальные</i> |
| Родительские собрания и встречи | Консультации |
| Педагогическая гостиная | Собеседования |
| Конкурсы и выставки | |
| Наглядная информация | |
| Информация на сайте ДОО | |
| Совместные с детьми мероприятия | |
| Дни открытых дверей (ДОО и группы) | |
| Праздники и развлечения | |
| Конкурсы и выставки | |

В ДОО сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

В течение 12 лет успешно применяется такая форма взаимодействия, как Педагогическая гостиная, проводимая узкими специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом) и воспитателями с заинтересованными родителями. В 2018 году Педагогические гостиные провели:

- учитель-логопед Маркова С.П. («Научим малыша говорить правильно!»),
- учитель-логопед Парфенова Н.М. («Играем со звуками и буквами – учимся читать!»),
- педагог-психолог Петрова Т.С. («Готовы ли родители к школе?»),
- воспитатель Бурцева Т.Е. («Учим детей удивляться и размышлять!»).

Регулярно для родителей на сайте ДОО обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОО, пополняются фотоальбомы. С 2018 года каждая группа на своей странице сайта ДОО размещает краткую и наглядную информацию о самых значимых событиях и мероприятиях недели.

В групповых родительских уголках систематически размещается оперативная и актуальная информация на мини-стендах «Взрослые и дети» и «Интересное за день».

7. **Заключение:**

В течение 2018 года коллектив МБДОУ «Д/с № 25» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

На этом этапе продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОО: организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне; проведены различные методические мероприятия; дополнена методическая база материалов и УМК по теме «ФГОС ДО».

Коллектив педагогов результативно работал по направлению «Разработка и реализация образовательных детско-взрослых проектов в ДОО», представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы городских проблемных групп и кустового методического объединения.

Проблемы ДОО, нерешённые в отчетном году:

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Д/с № 25», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 131 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 130 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 131 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 130 человек / 99,2 % |

| | | |
|-------|---|-------------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 130 человек / 99,2 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 37 человек / 28,2 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 37 человек / 28,2 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 35 человек / 26,7 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,3 дето-дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек / 45 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек / 45 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек / 55 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек / 55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек / 65 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек / 35 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек / 30 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека / 20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека / 10 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 6 человек / 30 % |

| | | |
|-----------|--|--|
| | возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 10 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 85 % педагогов 1 человек/ зам. зав. по АХР |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 85 % педагогов |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 20 человек / 131 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | да (2) |
| 1.15.2. | инструктора по физической культуре | да (1) |
| 1.15.3. | учителя-логопеда | да (2) |
| 1.15.4. | логопеда | нет |
| 1.15.5. | учителя-дефектолога | да (1) |
| 1.15.6. | педагога-психолога | да (1) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3, 4 м ² (447, 3 м ² на 130 человек) |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 77, 5 м ² (зал) |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет (совмещён с музыкальным залом) |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулках | да |

Общая характеристика

| | |
|--|--|
| Название по Уставу | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» |
| Тип | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Нормативно-правовые документы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Конвенция «О правах ребенка»; - Лицензия Серия РО № 017406 15 марта 2011 г.; - нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска |
| Учредитель | Управление образования администрации г. Ачинска |
| Год основания | 1969 |
| Юридический адрес | г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 38 |
| Телефон (код населенного пункта) | (8 39151) 7 39 35 |
| Факс (код населенного пункта) | - |
| e-mail | det.cad25@mail.ru |
| Адрес сайта | http://ds25ach.ucoz.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Длужевская Раиса Григорьевна |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | <p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197521 от 13 декабря 2011 года (на оперативное управление)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197522 от 13 декабря 2011 года (на постоянное (бессрочное) пользование)</p> |

| | |
|--|---|
| | Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю |
| Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано) | 15 марта 2011 г. Серия РО № 017406 Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края |
| Структура образовательной организации | Функционирует 6 возрастных групп: - 1 группа общеразвивающей направленности; - 4 группы комбинированной направленности; - 1 группа компенсирующей направленности (средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст). 1 ребёнок обучается на дому. <u>Общее количество воспитанников: 131</u> |
| Формы государственно-общественного управления | Муниципальная |
| Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО | <u>Совет образовательной организации:</u> - представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений; - организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. <u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 25» (ООП ДО). <u>Родительская общественность</u> (включение непосредственно в образовательную деятельность): - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах); - участие в реализации общесадовых проектов: «Неделя Здоровья» (4), «Неделя Искусства», «Неделя «Игра и игрушки»», Неделя «Логика и Математика»», Неделя «Удивительное – рядом!», «Что такое лето?»; - выставки-конкурсы: семейных поделок и экологических плакатов «Такие удивительные насекомые!», рисунков и поделок «Осторожно – дорога!», поделок из природного материала «Осенние чудеса», поделок «Новогодняя сказка», «Самодельные игрушки для Катюшки и Андрюшки»; - участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!»; - участие в заседаниях Педагогических гостиных; - работа в составе жюри смотров и конкурсов; |

| | |
|--|--|
| | - участие родителей (члены родительских комитетов) в заседании итогового педагогического совета № 4. |
| Ресурсная база учреждения | |
| Тип здания | Типовое. |
| Техническая оснащенность | Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация. |
| Другое | Вид стен – кирпичный, крыша – шиферная, фундамент – бутовый, ленточный. |
| Кадры | |
| Общее количество работников | 42 человека (с совместителями - внешнее совмещение) |
| Из них административный состав | 2 человека |
| Технический персонал | 20 человек |
| Общее количество педагогических работников, из них: | 20 человек |
| старший воспитатель | 1 |
| воспитатель | 12 |
| музыкальный руководитель | 2 (внешнее совмещение) |
| инструктор по физической культуре | 1 |
| педагог-психолог | 1 (внешнее совмещение) |
| учитель-логопед | 2 (1 - внешнее совмещение) |
| учитель-дефектолог | 1 (внешнее совмещение) |
| Образовательный ценз педагогов, имеющих: | |
| педагогическое образование | 20 |
| профильное педагогическое образование | 20 |
| без педагогического образования | - |
| Уровень квалификации педагогических кадров, из них: | |
| высшая квалификационная категория | 7 (35 %) |
| первая квалификационная категория | 6 (30 %) |
| соответствие занимаемой должности | 1 (5 %) |
| без квалификационной категории | 6 (30 %) |
| Образование педагогов: | |
| высшее профессиональное | 9 (45 %) |
| среднее профессиональное | 11 (55 %) |

| | |
|---|--|
| <p>Возрастной ценз педагогов, имеющих возраст: до 30 лет от 30 до 40 лет от 40 до 50 лет свыше 50 лет</p> | <p>6 (30 %) 4 (20 %) 5 (25 %) 5 (25 %)</p> |
| <p>Повышение квалификации педагогов: - абсолютные показатели – сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.,</p> | <p>► 14 педагогов (70 %) – на курсах ПК</p> <p><u>Тематика курсов –</u> - 2 человека (старший воспитатель, воспитатель): «Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях»; - 1 человек (старший воспитатель): «Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»; - 4 человека (воспитатели): «Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»; - 3 человека (2 воспитателя, инструктор по физической культуре): «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ФГОС ДО»; - 1 человек (воспитатель): «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Планирование образовательной деятельности); - 2 человека (учителя-логопеды): «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - 1 человек (педагог-психолог): «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям».</p> |
| <p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p> | <p>7 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● краевой Фестиваль лучших инклюзивных практик – 1 педагог: - учитель-логопед Парфенова Наталья Михайловна; ● краевой этап Всероссийского конкурса методических материалов по экологическому образованию детей – 1 педагог: - старший воспитатель Бурель Елена Викторовна, ● городской молодёжный конкурс «Ачинск – это мы!» – 1 педагог: - воспитатель Коноплёва Алёна Анатольевна; ● городской конкурс программ (проектов) летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (<u>призовое место</u>) – 3 педагога: - старший воспитатель Бурель Елена Викторовна, - воспитатель Князева Наталья Геннадьевна; - инструктор по физической культуре Егорова Тамара Михайловна; ● городские спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (участие) – 2 педагога: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель Русакова Елена Юрьевна, - воспитатель Сердюкова Светлана Александровна |
| Программное обеспечение | |
| Примерные образовательные программы | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 25» (2018 г.). |
| Парциальные образовательные программы | <ul style="list-style-type: none"> • «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С. • Программа валеологического образования дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» Картушиной М.Ю. <p><u>Коррекционные программы</u> для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи). - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (задержка психического развития). - Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (сложная структура дефекта – НОДА - ДЦП, ЗПР, ОНР). - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ДЦП, домашнее обучение). - «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы). |
| Авторские образовательные программы | - |
| Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям | |
| Социально-коммуникативное | <ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. • Методика обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор» Даниловой Т.И. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. |
| Познавательное | <ul style="list-style-type: none"> • Методика приобщения детей к истокам русской народной культуры Князевой О.А., Маханёвой М.Д. • Методика экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В. |
| Речевое | <ul style="list-style-type: none"> «Методика развития речи у детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С., Струниной Е.М. Проектная технология. Информационно-коммуникационные технологии. Технология моделирования. Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж). |
| Художественно-эстетическое | <ul style="list-style-type: none"> Методика развития художественно-творческих способностей дошкольников Комаровой Т.С. Проектная технология. Информационно-коммуникационные технологии. Технология моделирования. |
| Физическое | <ul style="list-style-type: none"> «Занимательная физкультура в д/саду для детей 3-5 и 5-7 лет» Утробиной К.К. Проектная технология. Информационно-коммуникационные технологии. «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»/ Под редакцией Яковлевой Т.С. |
| Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система) | <p><u>МБОУ «Средняя школа № 6»:</u> - проект «ДОУ и школа – единое образовательное пространство». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу.</p> <p><u>МОУ ДОД «Ачинская детская художественная школа имени А.М. Знака»:</u> - посещение детьми ДХШ (выставки, уроки). Выставки рисунков учеников ДХШ в ДОО. Участие дошкольников в конкурсах, проводимых ДХШ. Цель: развитие творческой активности и художественно-творческих способностей дошкольников.</p> <p><u>МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»:</u> - посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников.</p> <p><u>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</u> - посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.</p> |

Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»:

- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Традиции ДОО

- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: экологических плакатов «Эти удивительные насекомые», рисунков и поделок «Осторожно – дорога!», «Осенние чудеса», «Новогодняя сказка», «Самодельные игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Музей пасхального яйца».

- Проведение спортивных праздников при активном участии семей воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Малые Олимпийские игры».

- Дни открытых дверей в ДОО и в группах.

- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами).

- Недели педагогического мастерства (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников).

- Неделя «Игра и игрушки» (по разработанному общему проекту с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).

- Неделя Здоровья (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).

- Неделя Искусства (по разработанному общему проекту с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).

- Неделя «Логика и Математика» (по разработанному общему проекту и групповым проектам с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).

- Логопедическая Неделя «Говорунок» (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по теме «Речевое развитие дошкольников»).

- Творческие отчеты педагогов в виде «Рекламы группы», «Презентации педагогической деятельности», «Лестницы педагогических достижений», «Библиотеки педагогических достижений».

- Проведение тематических смотров-конкурсов групп («Лучшая группа», «Украшение группы к Новому году», «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Наш весёлый огород») и групповых участков «Цветочная поляна».

- Участие родительской общественности в заседании итогового педагогического совета («ДОО глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров.

Приложение № 2.

**Количественные показатели готовности к школьному обучению
выпускников МБДОУ «Д/с № 25»**
(данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года

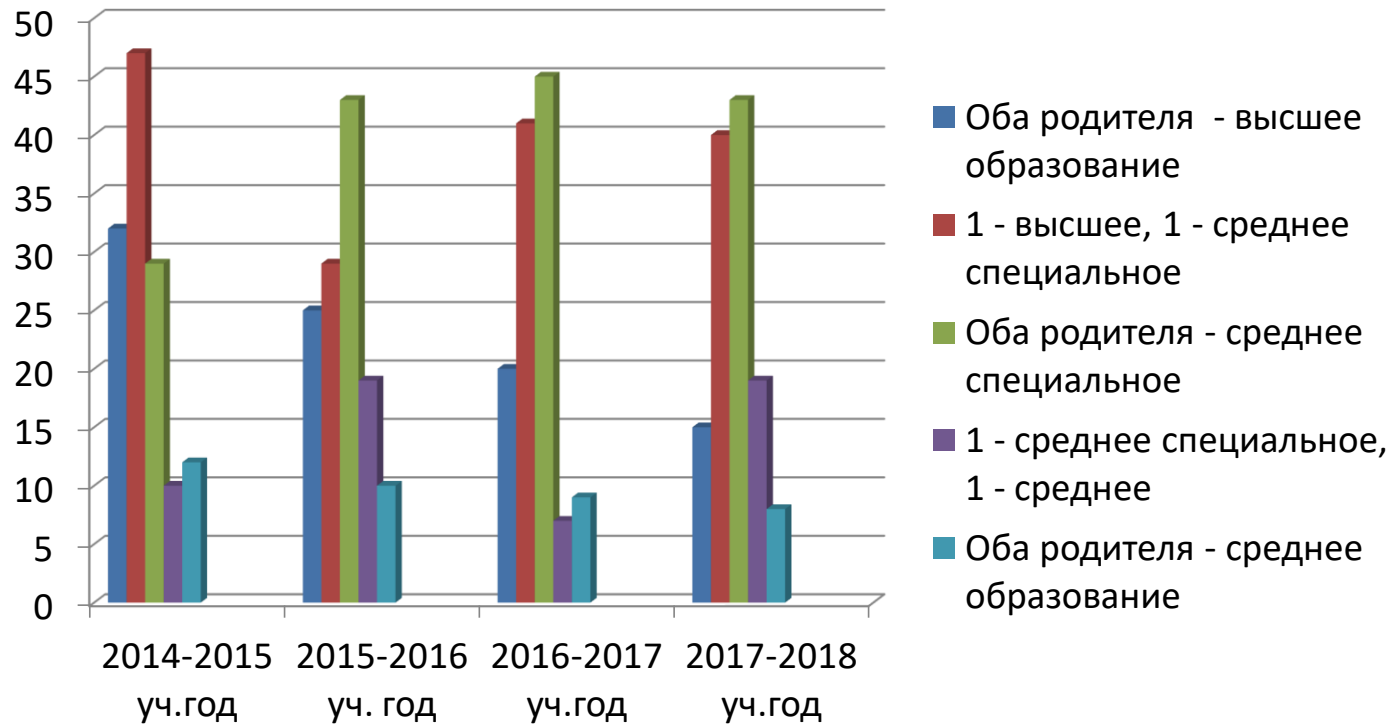
| № п/п | Уровень готовности | Количество человек (процент от общего числа выпускников) | | |
|----------|---|---|-------------------|-------------------|
| | | 2015 – 2016 учебный год | 2017 год (май) | 2018 год (май) |
| 1. | Высокий | 4 (11 %) | 10 (29 %) | 6 (19 %) |
| 2. | Выше среднего | 11 (30 %) | 11 (31 %) | 7 (21 %) |
| 3. | Средний | 16 (43 %) | 8 (23 %) | 10 (30 %) |
| 4. | Ниже среднего (к обучению в школе готов условно) | 3 (8 %) | 6 (17 %) | 9 (27 %) |
| 5. | Низкий (к обучению в школе условно не готов) | 2 (5 %) | - | 1 (30 %) |
| 6. | К обучению в школе не готов | 1 (3 %) | - | - |

Приложение № 3.

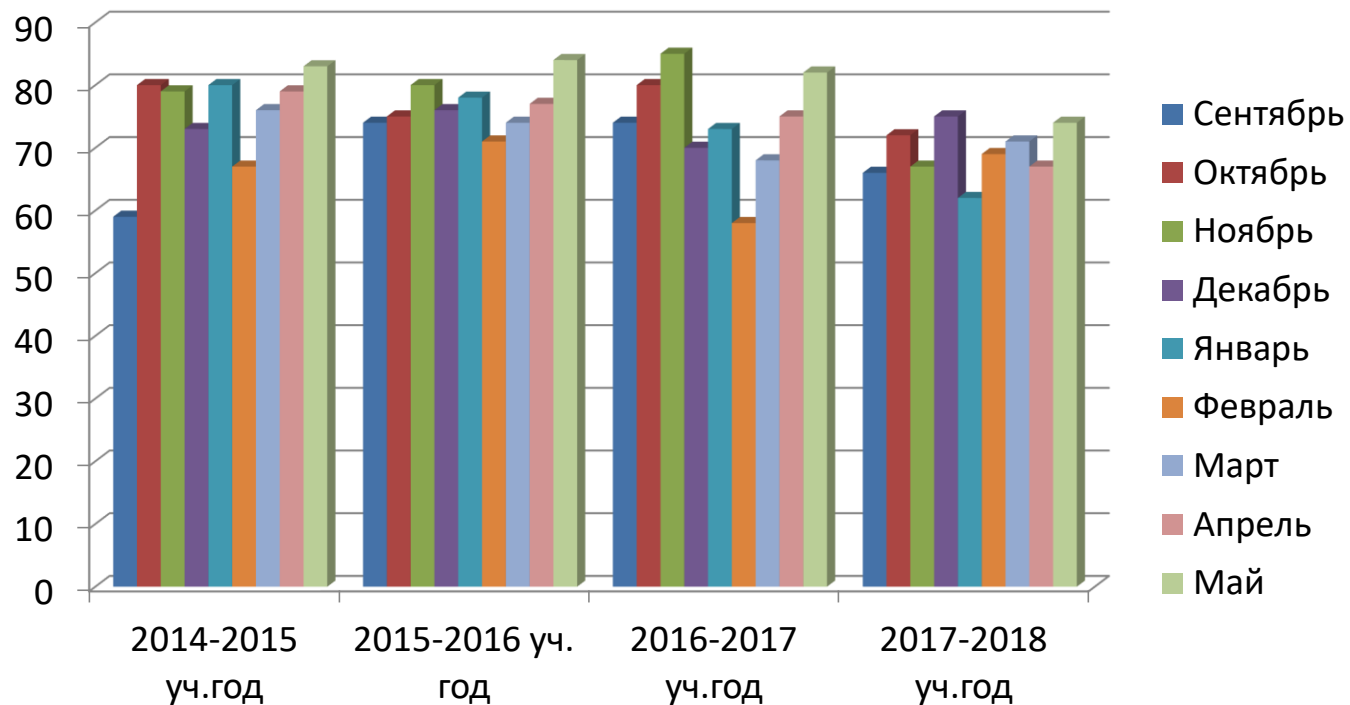
**Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня
(2018 календарный год)**

| № п/п | Название конкурса Месяц проведения | Количество воспитанников – участников конкурса | Результат |
|----------|---|---|-----------------------------|
| 1 | Городской интеллектуальный турнир «Умники и умницы» (апрель) | 2 | 1 место в кустовом этапе |
| 2 | Всероссийский конкурс рисунков газеты «Комсомольская правда» «Открытка для мамы» (ноябрь) | 2 | Участие |
| 3 | Городские спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (ноябрь) | 4 | Участие |
| 4 | Городская выставка-конкурс «Ярмарка сюрпризов» (декабрь) | 8 | Участие |

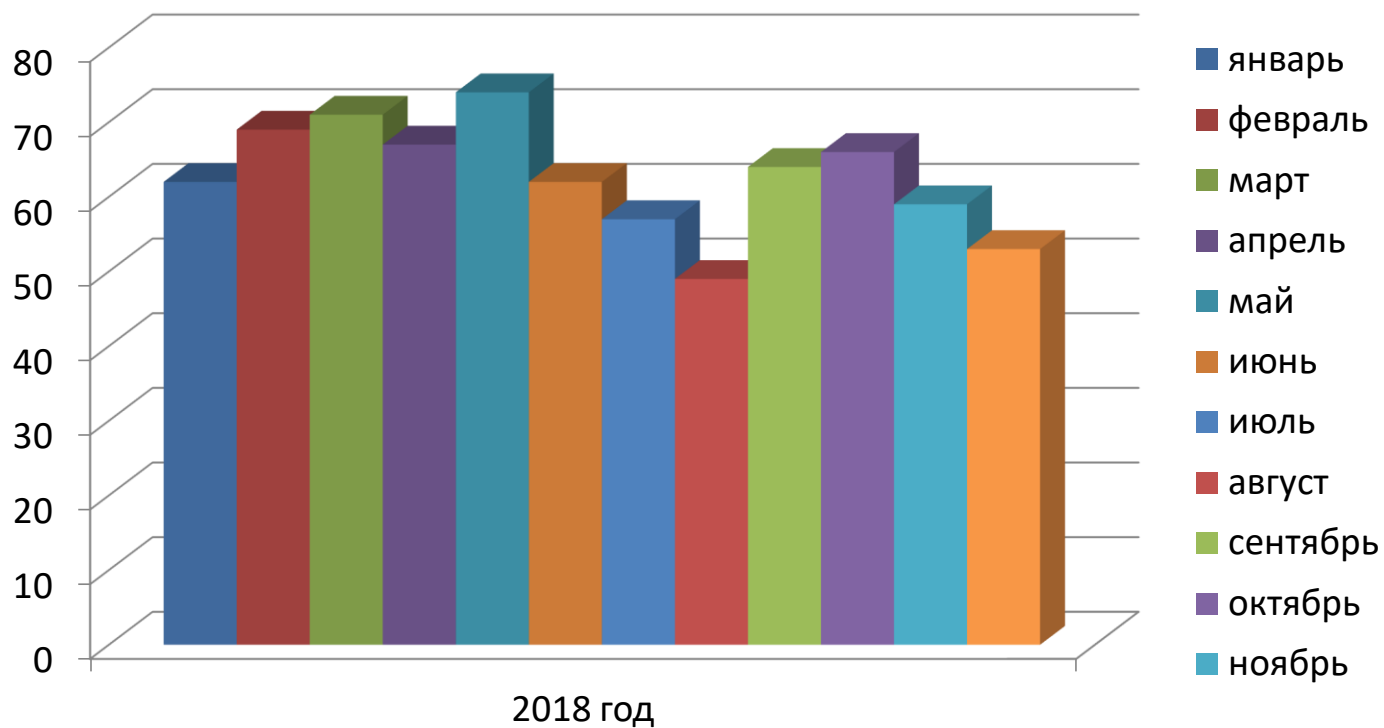
Образовательный уровень родителей



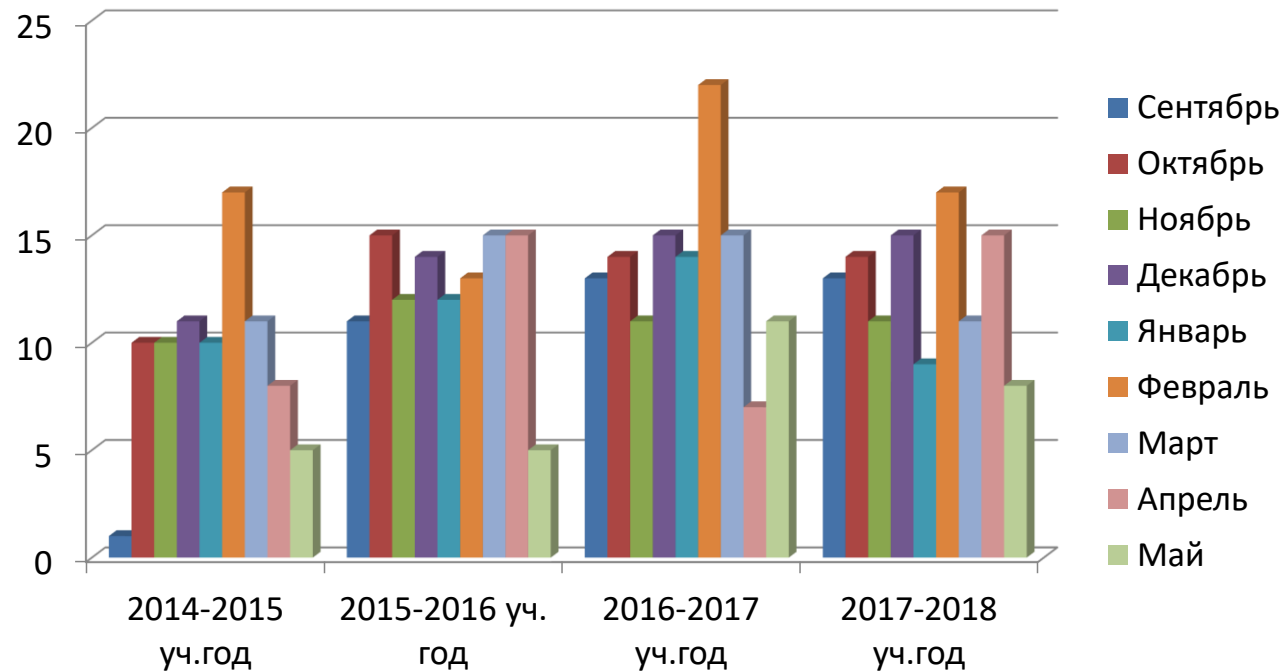
Анализ посещаемости



Данные о посещаемости за 2018 календарный год



Анализ заболеваемости



Данные по заболеваемости за 2018 календарный год

