

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующего МБДОУ «Д/с № 25»
З.В. Шмакова
_____ 2020г.



Отчёт
о результатах
самообследования
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»
за 2019 год

Апрель
2020 год

Отчёт о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Д/с № 25» за 2019 календарный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления ДОО:

Познавательное направление, речевое направление детей предусматривают:

- развитие познавательной активности и любознательности,
- развитие интеллектуальных способностей и речи,
- развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению,
- своевременное и квалифицированное коррекционное сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Здоровьесберегающее направление предусматривает:

- создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей,
- воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровью.

Цель, задачи работы ДОО на 2019 год.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создание условий для своевременного речевого развития дошкольников.

Задача № 1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

Задача № 2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации и мониторинга результатов образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

1. Краткая история

Детский сад № 25 был открыт 29 декабря 1969 года. Новому дошкольному учреждению было выбрано сказочное название – «Золотой ключик». **20 декабря 2019 года** детский сад отметил 50-летний юбилей. Детский сад – это милые, добрые умные, веселые, шумные, замечательные дети. Все, что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради них, ради того, чтобы они росли и развивались. Юбилей детского сада

прошёл, как добрая встреча бывших сотрудников, ветеранов учреждения, у которых была возможность вспомнить былое, поздравить коллектив и пожелать успехов друг другу.

С 2003 года наш детский сад является ДОО комбинированного вида. В ДОО осуществляется квалифицированное сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разной нозологии (тяжёлые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, сложные дефекты).

Коррекционную работу осуществляют узкие специалисты, имеющие квалификационные категории (КК):

- 2 учителя-логопеда (высшая КК и ИКК);
- 1 педагог-психолог (ИКК);
- учитель-дефектолог (вакансия).

В 2014 г. наш детский сад стал муниципальной пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и проработал в этом статусе до 2018 года.

Дважды (в 2015 году и 2016 году) МБДОУ «Д/с № 25» было включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2018 году МБДОУ «Д/с № 25» стало «спутником» муниципальной пилотной площадки по разработке модуля в образовательной программе по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей. Наше ДОУ разработало и успешно реализует мероприятия образовательного модуля «Почемучка» по опытно-экспериментальной деятельности и с 2019 года программу «Удивительный мир вокруг нас», направленную на познавательное развитие дошкольников с умением фиксировать результаты деятельности с использованием метода мыслительных карт Тонни Бьюзена.

В 2019 календарном году в ДОО функционировали:

- 1 группа общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- 4 группы комбинированной направленности.

В 2019 году в группах комбинированной и компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ получали образование 37 воспитанников.

В течение 2019 календарного года педагогами ДОО реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования на ребёнка с ОВЗ (ДЦП), обучающегося на дому.

2. Общая характеристика ДОО (см. Приложение 1)

3. Участники воспитательно-образовательного процесса

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в триаде – педагог – дети – родители. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие каждого воспитанника, основываясь на принципы гуманистического и личностно-ориентированного подхода, развитие детской самостоятельности и инициативности. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

• **динамика численности воспитанников (за последние 3 года):**

декабрь 2017 год – 130 человек; **декабрь 2018 год** – 131 человек; **декабрь 2019 год** – 130 человек.

- **родительская плата (2019 год)** – 1 157,00 рублей;
- **социальный паспорт родительского коллектива (данные на сентябрь 2019 г.):**

<i>Количество семей с 1 ребенком</i>	<i>Количество семей с 2 детьми</i>	<i>Количество семей с 3 детьми и более</i>	<i>Полная семья</i>	<i>Неполная семья</i>
57	65	10	104	28

- **образовательный уровень родителей** - (см. Приложение 4).

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В течение 2019 календарного года педагогический коллектив работал над решением задач:

Задача № 1.

Охранять и укреплять психофизическое здоровье детей. Создавать условия для эмоционального благополучия, развития самостоятельности и инициативы дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода в проектной деятельности оздоровительной направленности.

Задача № 2.

Развивать речевые навыки и умения дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода в познавательно – исследовательской деятельности (образовательный модуль «Удивительный мир вокруг нас»).

Задача № 3.

Использовать инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьёй, как с первостепенными участниками образовательного процесса.

Педагогический процесс построен на основе **основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 25»**, разработанной и дополненной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 г.). Новый вариант ООП ДО был утверждён на педагогическом совете № 1 (август 2019 г.).

Содержание и концептуальные основы ООП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО и идут в параллели с ФГОС НОО.

Дошкольники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ДЦП, домашнее обучение).

Количественные показатели готовности к школе выпускников МБДОУ «Д/с № 25» (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года представлены в *Приложении № 2.*

В 2019 году в ДОО выпускниками были воспитанники подготовительной группы «Буратино».

Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня в течение 2019 календарного года представлены в *Приложении № 3*.

Режим работы детского сада:

с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

Организация питания:

- заключение контрактов на поставку продуктов питания с поставщиками - победителями электронных аукционов;
- работа по утвержденному 10-дневному меню;
- приготовление блюд по технологическим картам, разработанным и утвержденным МКУ «Комбинат школьного питания»;
- контроль за качеством, условиями хранения продуктов и технологией приготовления блюд, осуществляемый администрацией ДОО и технологами МКУ «Комбинат школьного питания».

Динамика состояния здоровья воспитанников (анализ посещаемости и заболеваемости за 3 учебных года и данные за 2019 календарный год): (*см. Приложения №5, №6 и №7*).

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, досуговые мероприятия спортивной направленности, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- укрепление материальной базы: пополнение спортивным инвентарём физкультурного зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;
- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии, организация дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников – кружка «Школа мяча» (старший дошкольный возраст);
- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья»;
- регулярное размещение информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками и их родителями.

5. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата);

Материально-техническая база:

- здание ДОО и прилегающая территория ежегодно ремонтируются (косметический ремонт), по мере поступления финансовых средств выполняются предписания органов надзора;

- с помощью родительской общественности высажены саженцы кустарников и деревьев, разбиты клумбы и мини-огороды;

- реализуемая ООП ДО имеет достаточное методическое обеспечение (80 % - 90 %);- в ДОО имеется полный комплект технических средств обучения (ТСО) – телевизор и видеомаягнитофон, музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор, ноутбук;

- логопедический кабинет ДОО оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером, музыкальным центром, цифровым фотоаппаратом, диктофоном. Для проведения подгрупповых логопедических занятий есть детская регулируемая мебель. В методической базе кабинета имеются различные наглядные пособия, игрушки и учебно-методическая литература.

6. Открытость ДОО:

Система взаимодействия с родителями:

Принципы взаимодействия с родителями:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход с учетом специфики семьи;
- доброжелательность, открытость, гуманизм;
- сотрудничество;
- анализ.

Методы изучения семьи:

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- беседа с родителями.

Формы взаимодействия с родителями:

Групповые:

- проект «Мы вместе»,
- проект «Театр и дети»,
- программа «Удивительный мир вокруг нас»
- родительские собрания ,
- педагогическая гостиная,
- родительский час,
- конкурсы и выставки,
- наглядная информация,
- информация на сайте ДОО.

Индивидуальные: консультации, собеседование.

Совместные мероприятия с детьми и родителями:

- Дни открытых дверей (ДОО и группы)
- Праздники и развлечения
- Конкурсы и выставки
- Проекты

В ДОО сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

В 2019 году в детском саду реализовываются проекты: «Мы вместе», проект «Театр и дети», в рамках которых реализуется одно из важнейших направлений работы в системе «педагог – ребенок - родитель», запущена в деятельность программа по познавательной – исследовательской деятельности «Удивительный мир вокруг нас», особенностью которой является формирования навыка у детей фиксировать наблюдения методом мыслительных карт Т. Бьюзена (*опыт работы по данному направлению представлен на заседании ГТГ по познавательной – исследовательской деятельности дошкольников*).

В течение 13 лет успешно применяется такая форма взаимодействия, как Педагогическая гостиная, проводимая узкими специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом) и воспитателями с заинтересованными родителями. В 2019 году Педагогические гостиные провели:

- учитель-логопед Парфенова Н.М. («Как научить малыша говорить правильно?»).
- педагог-психолог Петрова Т.С. («Готов ли ваш ребёнок к школе?»),
- воспитатель Бурцева Т.Е. («Удивительный мир вокруг нас»).

В 2019 году в ДОУ организована деятельность рабочей группы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, действующая на основании Положения определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; поддержки всестороннего развития личности детей.

В 2019 году в средней группе «Радуга» воспитателем Русских А.В. ежемесячно в рамках проекта «Мы вместе» организуется родительский час, где родители в совместной деятельности с детьми изготавливают атрибуты для оформления группы, поделки на конкурсы и выставки, организуют досуги и праздники, участвуют в акциях («Накорми бездомных животных», «Пристегни самое дорогое»).

Регулярно для родителей на сайте ДОО обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОО, пополняются фотоальбомы. С 2019 года каждая группа на своей странице сайта ДОО оформила визитную карточку группы и размещает краткую и наглядную информацию о самых значимых событиях и мероприятиях недели в группе.

В групповых родительских уголках систематически размещается оперативная и актуальная информация на мини-стендах «Взрослые и дети» и «Интересное за день», «Наше творчество» и др.

7. Заключение:

В течение 2019 года коллектив МБДОУ «Д/с № 25» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

На этом этапе продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОО: организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне; проведены различные методические мероприятия для педагогов ДОУ и ГТГ по познавательной – исследовательской деятельности; дополнена методическая база материалов и УМК по теме «ФГОС ДО». В организации методической работы активно использованы такие формы, как семинары – практикумы для педагогов и родителей («Моделирование актуально», «Нетрадиционные приёмы рисования – рисуем мыльными пузырями», «Самообразование педагогов, как форма повышения профессионального мастерства» и др.), открытые мероприятия в формате КВН, интегрированных занимательных дел, познавательных досугов.

Коллектив педагогов результативно работал по направлениям: «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Познавательная – исследовательская деятельность с дошкольниками», «Речевое развитие дошкольников», «Организация инклюзивного образования в условиях ДОУ», представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы городских проблемных групп.

Проблемы ДОО, нерешённые в отчетном году:

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	2 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек 98,5/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек 98,5/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек 28,5/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек 28,5/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 47/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 47/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/53%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /69%
1.8.1	Высшая	7 человек37/%
1.8.2	Первая	6 человек32/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек /79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/0,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек 7/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 4 м ² (447, 3 м ² на 130 человек)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая характеристика:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Конвенция «О правах ребенка»; - Лицензия Серия РО № 017406 15 марта 2011 г.; - нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Год основания	1969
Юридический адрес	г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 38
Телефон (код населенного пункта)	(839154) 39-35

Факс (код населенного пункта)	-
e-mail	det.cad25@mail.ru
Адрес сайта	http://ds25ach.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Длужевская Раиса Григорьевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197521 от 13 декабря 2011 года (на оперативное управление). Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197522 от 13 декабря 2011 года (на постоянное (бессрочное) пользование). Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	15 марта 2011 г. Серия РО № 017406 Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Структура образовательной организации	Функционирует 6 возрастных групп: - 1 группа общеразвивающей направленности; - 4 группы комбинированной направленности; - 1 группа компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст). 2 ребёнка - инвалида обучение на дому; Общее количество воспитанников: 132
Формы государственного – общественного управления	Муниципальная

**Формы вовлечения родительской
общественности в
образовательный процесс
ДОО**

**Совет образовательной
организации:**

- представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений;
- организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;
- вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации.

Общее родительское собрание:

- участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО;
- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 25» (ООП ДО).

**Родительская общественность
(включение непосредственно в
образовательную деятельность):**

- участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах);
- участие в реализации общесадовых проектов: «Мы вместе», «Театр и дети», программы «Удивительный мир вокруг нас», тематических проектов: «Неделя здоровья», «Недели математики», «Неделя искусства», декадах дорожной безопасности;
- выставки-конкурсы: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осеннее настроение», «Зимушка – зима», «Новогодний калейдоскоп»; плакатов оздоровительной направленности «Папа, мама, я – здоровая семья!», тематических газет «Скажем НЕТ терроризму!», рисунков и поделок «Осторожно – дорога!», «Страна Светофория»;
- родительский час в рамках проекта «Мы вместе»;
- участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно – познавательных

	<p>досугах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в заседаниях Педагогических гостиных; - участие в рабочей группе на общесадовом родительском собрании «Путешествие в страну воспитания»; - работа в составе жюри смотров и конкурсов; - участие в итоговом педагогическом совете ДОУ.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ресурсная база учреждения

Тип здания	Типовое.
Техническая оснащённость	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
Другое	Вид стен – кирпичный, крыша – шиферная, фундамент – бутовый, ленточный.

Кадры

Общее количество работников	45 человек (с совместителями - внешнее совмещение)
Из них административный состав	2 человека
Технический персонал	23 человека
Общее количество педагогических работников, из них: старший воспитатель воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог	<p>20 человек</p> <p>1 12 2 (внешнее совмещение) 1 1 (внешнее совмещение) 2 (1 - внешнее совмещение) 1 (вакансия)</p>
Образовательный ценз педагогов, имеющих: педагогическое образование профильное педагогическое образование без педагогического образования	<p>19 19 -</p>
Уровень квалификации педагогических кадров, из них: высшая квалификационная категория	<p>7 (37%) 6 (32%)</p>

первая квалификационная категория: соответствие занимаемой должности: без квалификационной категории:	- 6 (32%)
Образование педагогов: высшее профессиональное среднее профессиональное	9 (47%) 10 (53%)
Возрастной ценз педагогов, имеющих возраст: до 30 лет от 30 до 40 лет от 40 до 50 лет свыше 50 лет	6 (32 %) 5 (26 %) 4 (21 %) 4 (21 %)
Повышение квалификации педагогов: - абсолютные показатели – сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.,	► 14 педагогов (74 %) – на курсах ПК Тематика курсов – 12 педагогов – «Оказание первой медицинской помощи»; 1 педагог – «Особенности организации предоставления услуг ППМиК помощи родителям и детям»; 4 педагога – «Оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям» (в числе 12 педагогов); 1 педагог – «Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО» (в числе 12 педагогов)
Участие педагогов в конкурсах различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> ● муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Зимняя неделя здоровья в детском саду) - инструктор по физ. культуре Егорова Т.М. (грамота – призёр) ● Краевой конкурс «Изучаем ПДД» (старший воспитатель З.В. Шмакова); ● городской методический мост: «Школа молодого воспитателя» - старший воспитатель З.В. Шмакова; «Взаимодействие с семьями воспитанников в период адаптации ребёнка» - воспитатель С.О. Ковалевская; «Проектная деятельность в формировании математических представлений у дошкольников» - воспитатель Н.Г. Князева;
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития детей с ограниченными возможностями» вида № 25", Длужевская Раиса Григорьевна 21.12.2021 08:39 (MSK), Сертификат № 454E77EFF64031C98912F0B409661D0E1345	акция «Информационно-образовательный мост» (воспитатель А.В. Русских);

	<ul style="list-style-type: none"> ● краевой фестиваль «Театр и дети» конкурс в рамках проекта «Ачинск – культурная столица Красноярья – 2019» (воспитатель С.В. Смолко); ● городской конкурс «Калейдоскоп талантов» (музыкальный руководитель Коленчук И.В., воспитатели – А.А. Коноплёва, С.А. Сердюкова, Т.Е. Бурцева); ● спартакиада педагогических работников образовательных организаций г. Ачинска (1 место по шахматам – воспитатель С.В. Смолко, делопроизводитель А.Г. Хлопьяк); ● Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" – воспитатель Н.Г. Князева (участие); ● городской конкурс «Страниц дорожной безопасности» (старший воспитатель З.В. Шмакова, воспитатель Т.Е. Бурцева – участие); ● городской фото конкурс «Удивительное мгновение» (старший воспитатель З.В. Шмакова, воспитатели: А.В. Русских, Ф.Х. Баранова); ● городской молодёжный конкурс «Образовательные проекты» (воспитатели О.В. Косач, С.В. Смолко).
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательные ресурсы	
Примерные образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 25» (2018 г.).
Парциальные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С. • Программа валеологического образования дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» Картушиной М.Ю. • Коррекционные программы для детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи). - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ДЦП, домашнее обучение). • «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. • «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).
Авторские образовательные программы	
Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. • Методика обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор» Даниловой Т.И. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Методика приобщения детей к истокам русской народной культуры Князевой О.А., Маханёвой М.Д. • Методика экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич

	<p>О.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика развития речи у детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С., Струниной Е.М. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Методика развития художественно-творческих способностей дошкольников Комаровой Т.С. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования.
Физическое развитие	<p>«Занимательная физкультура в д/саду для детей 3-5 и 5-7 лет» Утробинной К.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»/ Под редакцией Яковлевой Т.С.
Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)	<p>МБОУ «Средняя школа № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «ДОУ и школа – единое образовательное пространство». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу. <p>МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель:
<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОММУНАЛЬНОГО ВИДА № 25», Длужевская Раиса Григорьевна 21.12.2021 08:39 (MSK), Сертификат № 454E77EFF64031C98912F0E4C8E66D49213A45</p>	

	<p>способностей дошкольников.</p> <p>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края. <p>Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. - Центр «Планета талантов» - участие детей и педагогов в декадах дорожной безопасности, выставках, конкурсах.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Традиции ДОО

- Участие в ГТГ «Познавательно – исследовательская деятельность с дошкольниками».
- Проведение тематических смотров-конкурсов групп («Лучшая веранда», «В мире сюжетно – ролевой игры», «Новогодний калейдоскоп», «Лучший макет по ПДД», «Зимушка – зима», «Огород на подоконнике», «Лучший участок ДОО»).
- Творческие отчеты педагогов в виде «Презентации педагогической деятельности»;
- Семинары и семинары практикумы для педагогов и родителей по инновационным формам организации образовательного процесса с дошкольниками.
- Логопедическая Неделя «Говорунок» (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по теме «Речевое развитие дошкольников»).
- Неделя «Логика и Математика» (по разработанному общему проекту и групповым проектам с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Неделя Искусства (по разработанному общему проекту с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Неделя Здоровья (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Неделя «Игра и игрушки» (по разработанному общему проекту с мероприятиями

- Недели педагогического мастерства (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников).
- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами).
- Родительские собрания и встречи с родителями в нетрадиционной форме.
- Дни открытых дверей в ДОО и в группах.
- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: фотографий, рисунков и поделок на темы: «Осторожно – дорога!», «Пристегни самое дорогое», «Осеннее настроение», «Новогодний калейдоскоп», «Самодельные игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Зимушка - зима».
- Проведение спортивных праздников при активном участии семей воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Малые Олимпийские игры», спортивно – познавательные досуги.
- Участие родительской общественности в заседании итогового педагогического совета («ДОО глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров
- Участие родительской общественности в заседании итогового педагогического совета («ДОО глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров

Приложение № 2.

Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 25»

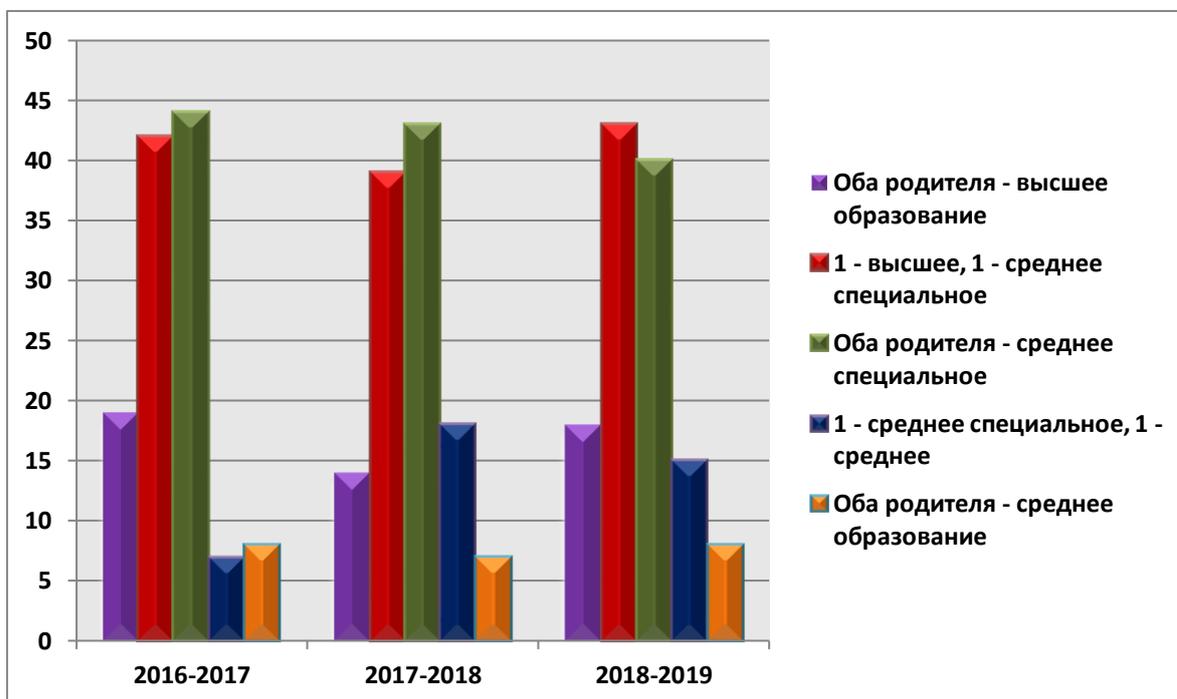
*(данные психолого-педагогической диагностики)
за последние 3 года*

№ п/п	Уровень готовности	Количество человек (процент от общего числа выпускников)		
		<i>2017год</i>	<i>2018год</i>	<i>2019год</i>
1	Высокий	10 (29 %)	6 (19 %)	9 (36 %)
2	Выше среднего	11 (31 %)	7 (21 %)	7 (28 %)
3	Средний	8 (23 %)	10 (30 %)	5 (20 %)
4	Ниже среднего (к обучению в школе готов условно)	6 (17 %)	9 (27 %)	4 (16 %)
5	Низкий (к обучению в школе условно не готов)	-	1 (30 %)	-
6	К обучению в школе не готов	-	-	-

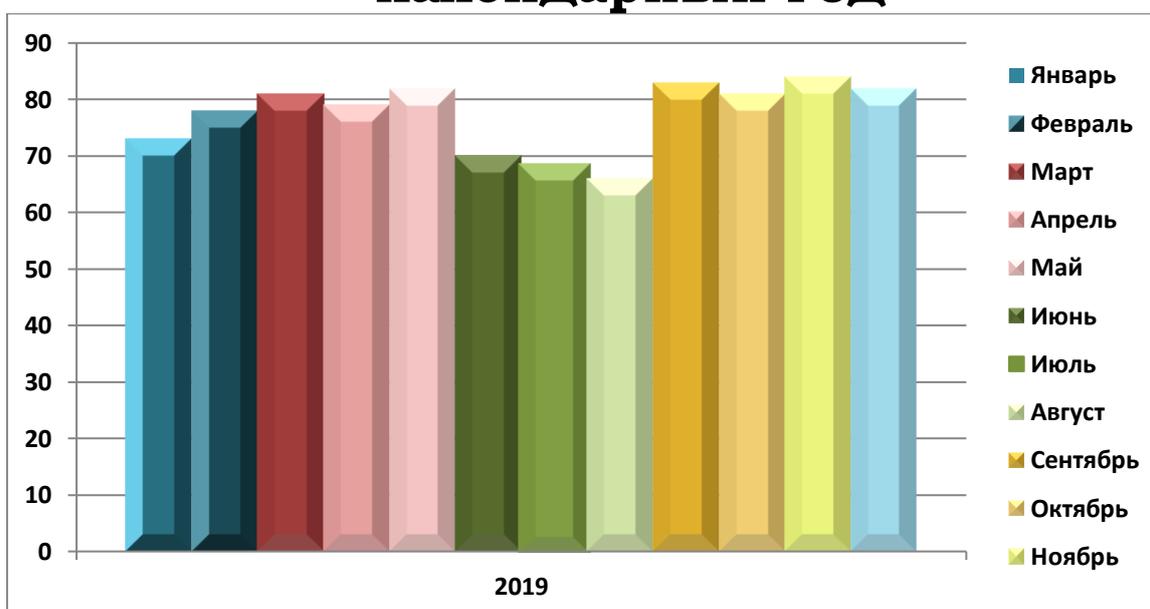
Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня (2019 календарный год)

№ п/п	Название конкурса Месяц проведения	Количество воспитанников – участников конкурса	Результат
1	Краевой конкурс детских рисунков «Я люблю Россию» (сентябрь)	2	участие
2	Городские соревнования «Весёлые старты» (август)	10	участие
3	Малые олимпийские игры (городской конкурс) (декабрь)	6	3 место
4	Краевой фестиваль «Театр и дети» конкурс в рамках проекта «Ачинск – культурная столица Красноярья – 2019» (театр теней по мотивам сказки «Золушка) – ноябрь	5	Благодарственные письма участникам, педагогу, заведующему ДОУ
5	Акция «Накорми бездомных животных» (февраль)	5	участие
6	Городской квест «Маршрут дорожной безопасности»	5	благодарность
7	Городской «Калейдоскоп талантов» (октябрь)	13	благодарность

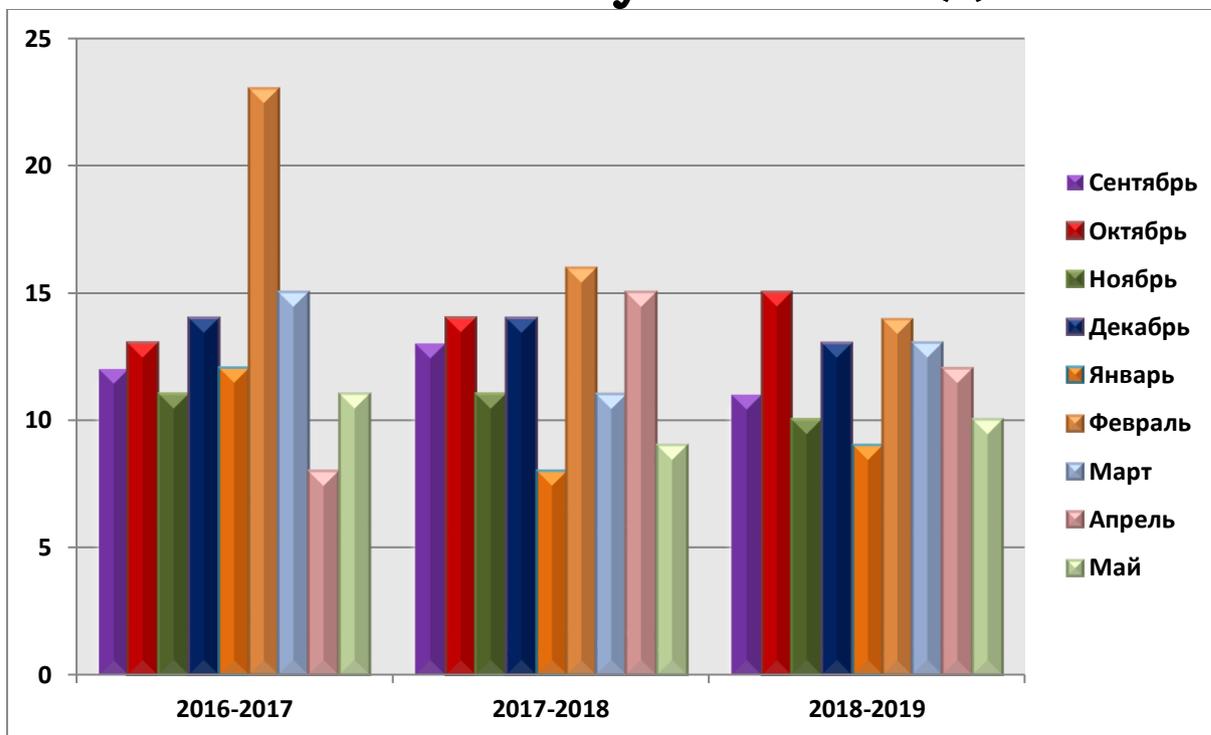
Образовательный уровень родителей



Анализ посещаемости детей за 2019 календарный год



Анализ заболеваемости за 2016 – 2019 учебные года



Данные по заболеваемости за 2019 год

