

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»
Р.Г. Длужевская
2021г.



Отчёт
о результатах
самообследования
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»
за 2020 год

Апрель
2021 год

Отчёт о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Д/с № 25» за 2020 календарный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления ДОУ:

Познавательное направление, речевое направление детей предусматривают:

- формирование предпосылок естественно – научной грамотности, развитие познавательной активности и любознательности, развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формирование предпосылок финансовой и математической грамотности;
- развитие интеллектуальных способностей и речи;
- своевременное и квалифицированное коррекционное сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Здоровьесберегающее направление предусматривает:

- создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей;
- воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровью.

Дополнительное образование предусматривает:

- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка и развития его художественно-творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия мира, природы посредством художественного творчества.

Цель, задачи работы ДОУ на 2020 год.

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задача № 1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

Задача № 2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах качественного образования дошкольников, в том числе ИКТ.

1. Краткая история

Детский сад № 25 был открыт 29 декабря 1969 года. Новому дошкольному учреждению было выбрано сказочное название – «Золотой ключик». **20 декабря 2019 года** детский сад отметил 50-летний юбилей.

С **2003 года** наш детский сад является ДОО комбинированного вида. В ДОО осуществляется квалифицированное сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разной нозологии (тяжёлые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата).

Коррекционную работу осуществляют узкие специалисты, имеющие квалификационные категории (КК):

- 2 учителя-логопеда (высшая КК и ИКК);
- 1 педагог-психолог (ИКК);
- 1 - учитель-дефектолог.

В **2014 г.** наш детский сад стал муниципальной пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и проработал в этом статусе до 2018 года.

Дважды (в **2015 году** и **2016 году**) МБДОУ «Д/с № 25» было включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В **2018 году** МБДОУ «Д/с № 25» стало «спутником» муниципальной пилотной площадки по разработке модуля в образовательной программе по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей. Наше ДОО разработало и успешно реализовало мероприятия образовательного модуля «Почемучка» по опытно-экспериментальной деятельности и с **2019 года** программу «Удивительный мир вокруг нас», направленную на познавательное развитие дошкольников с умением фиксировать результаты деятельности с использованием метода мыслительных карт Тонни Бьюзена. С **2020 года** модуль «Почемучка» и программа «Удивительный мир вокруг нас» объединены в единое целое.

В **2020** календарном году в ДОО функционировали:

- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- 5 групп комбинированной направленности.

В 2020 году в группах комбинированной и компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ получали образование 34 воспитанника.

В течение 2020 календарного года педагогами ДОО реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования на ребёнка с ОВЗ (ДЦП), обучающегося на дому.

2. Общая характеристика ДОО (см. Приложение 1)

3. Участники воспитательно-образовательного процесса.

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в триаде – педагог – дети – родители. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие каждого воспитанника, основываясь на принципы гуманистического и личностно-ориентированного подхода, развитие детской самостоятельности и инициативности. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

- **динамика численности воспитанников (за последние 3 года):**
декабрь 2018 год – 132 человека (из них 2 – обучение на дому);
декабрь 2019 год – 132 человека (из них 2 – обучение на дому);
декабрь 2020 год – 131 человек (из них 1 – обучение на дому).

- **родительская плата (2020 год)** – 1 470,00 рублей;

- **социальный паспорт родительского коллектива (данные на сентябрь 2020 г.):**

<i>Количество семей с 1 ребенком</i>	<i>Количество семей с 2 детьми</i>	<i>Количество семей с 3 детьми и более</i>	<i>Полная семья</i>	<i>Неполная семья</i>
38	74	19	102	29

- **образовательный уровень родителей** - (см. Приложение 4).

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В течение 2020 календарного года педагогический коллектив работал над решением методической цели и задач:

Цель: Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации национальных проектов.

Задачи:

- Совершенствование профессиональной активности педагогов по внедрению инновационных форм и методов в образовательный процесс с детьми, способствующих повышению качества дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в выборе технологий, форм, методов, обеспечивающих познавательное развитие дошкольников (проектно – исследовательская деятельности, использование метода мыслительных карт Т. Бьюзена при фиксации результатов познавательно – исследовательской деятельности).
- Совершенствование педагогического мастерства по организации образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ТНР).
- Использование разнообразных форм и методов профессионального мастерства педагогов в рамках реализации дорожной карты ДОУ по национальным проектам (реализация тематических программ, проектов).

Педагогический процесс построен на основе **основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 25»**, разработанной и дополненной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2015 г.). Вариант ООП ДО с изменениями и дополнениями был утверждён на педагогическом совете № 1 (август 2020 г.).

Содержание и концептуальные основы ООП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО и идут в параллели с ФГОС НОО.

Дошкольники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ДЦП, домашнее обучение).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников в ДОУ организована деятельность психолого-педагогического консилиума, отработан алгоритм выявления воспитанников, имеющих нарушения в развитии и требующих психолого – педагогического сопровождения. ППк учреждения работает в тесном взаимодействии с ТПМПК г. Ачинска. На каждого воспитанника, имеющего заключение ТПМПК, специалистами и воспитателями ДОУ разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно - развивающие работы по реализации АОП.

Образовательной деятельности в ДОУ организована по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

В рамках реализации национальных проектов «Образование» в учреждение успешно реализуется программа по познавательной – исследовательской деятельности «Удивительный мир вокруг нас», особенностью которой является формирования у детей предпосылок естественно – научной грамотности и навыков фиксировать наблюдения методом мыслительных карт Т. Бьюзена (*опыт работы по данному направлению представлен на заседании ГТГ по функциональной грамотности*).

В сентябре 2020 года педагогами ДОУ разработаны тематические программы и проекты по приоритетным направлениям: «Эколята – дошколята» (*воспитатель Н.Г. Князева*) - формирование предпосылок функциональной грамотности через систему экологического воспитания; «Математическая страна» (*воспитатель О.В. Косач*), «Занимательная математика» (*воспитатель А.В. Русских*) - формирование математической грамотности, «Наши друзья – Звуковички» (*воспитатель С.А. Сердюкова*) - формирование основ читательской грамотности; проекты: «Деньги нужны – деньги важны» (*воспитатель Ф.Х. Баранова*), «Экономика – жизнь и игра» (*воспитатель В.В. Шарипова*) с целью формирования предпосылок финансовой грамотности. Опыт работы по данным программам и проектам представлен на заседаниях ГТГ по функциональной грамотности.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» разработана программа «Чудо – ручки» художественно – эстетической направленности, которая прошла экспертизу и зарегистрирована в навигаторе Красноярского края. Деятельность по программе осуществляется с воспитанниками старшей группы (*20 детей*) воспитателем *А.В. Русских*, посредством взаимодействия с МБУ ДО ТРЦ «Планета талантов».

С целью реализации задач дополнительно образования, учитывая условия и возможности учреждения, педагогами организована деятельность по разработанным тематическим программам: «Озорные ладошки» (*воспитатель А.А. Коноплёва*) для детей младшей группы «Зайчата», «Акварельки» (*воспитатель Е.Ю. Русакова*) - нетрадиционное рисование с воспитанниками подготовительной группы «Смешарики», «Чудо бумага» (*воспитатель Ф.Х. Баранова*) - оригами для старших дошкольников, «Послушный карандаш» (*воспитатель Т.Е. Бурцева*) - художественно – творческой направленности с целью подготовки руки ребёнка к письму для воспитанников логопедической группы «Семицветик», «Театр и дети» (*воспитатель С.В. Смолко*) для детей младшей группы «Зайчата» - театрализованная деятельность.

Результатом деятельности по проектам и программам стал высокий стабильный уровень участия педагогов (более 50%) в ГТГ, и воспитанников (более 40%) в конкурсах, смотрах, выставках художественно - творческой направленности на всех уровнях от ДОУ до Всероссийского. Программы направлены на развитие у детей самостоятельности,

самозанятости, проявления инициативы и формирования художественно – творческих навыков.

Количественные показатели готовности к школе выпускников МБДОУ «Д/с № 25» (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года представлены в *Приложении № 2*.

В 2020 году в ДОУ выпускниками были воспитанники подготовительной группы «Зайчата».

Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня в течение 2020 календарного года представлены в *Приложении № 3*.

Режим работы детского сада:

с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

Организация питания: - заключение контрактов на поставку продуктов питания с поставщиками - победителями электронных аукционов; - работа по утвержденному 10-дневному меню;

- приготовление блюд по технологическим картам, разработанным и утвержденным МКУ «Комбинат школьного питания»;

- контроль за качеством, условиями хранения продуктов и технологией приготовления блюд, осуществляемый администрацией ДОУ и технологами МКУ «Комбинат школьного питания».

Динамика состояния здоровья воспитанников (анализ посещаемости и заболеваемости за 3 учебных года и данные за 2020 календарный год): (см. *Приложения №5, №6 и №7*).

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;

- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;

- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;

- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, досуговые мероприятия спортивной направленности, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;

- участие в реализации обучающей (просветительской) Программе «Основы здорового питания» по вопросам здорового питания детей дошкольного возраста, разработанной в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)», национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания;

- укрепление материальной базы: пополнение спортивным инвентарём физкультурного зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;

- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии, организация дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников – кружка «Школа мяча» (старший дошкольный возраст);

- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья», активное участие во Всемирном Дне здоровья;

- регулярное размещение информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками и их родителями на сайте ДОУ.

5. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата);

Материально-техническая база:

- здание ДОУ и прилегающая территория ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора;

- с помощью родительской общественности установлены новые малые формы на групповых участках, высажены саженцы кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды;

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с ним спортивный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога, совмещённый с методическим кабинетом);

- наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет: количество компьютеров в МБДОУ – 6, выход в Интернет- 6 компьютеров, единая локальная сеть;

- реализуемая ОПП ДО имеет достаточное методическое обеспечение – более 80%;

- в ДОУ имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей – телевизор и видеомаягнитофон, 2 музыкальных центра, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;

- музыкальный зал ДОУ и совмещённый с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование;

- кабинет учителя - логопеда ДОУ оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером, музыкальным центром, цифровым фотоаппаратом, диктофоном. Для проведения подгрупповых логопедических занятий приобретена детская регулируемая мебель. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы.

ООП ДО предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участки и территория ДОУ, соседствующие жилые дома и учреждения). Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны

детям. Дополнение и преобразования в ЦР осуществляется педагогами регулярно, на основании организации смотров – конкурсов, выставок на лучший развивающий центр, например: по познавательной – исследовательской деятельности, сюжетно – ролевой игры, речевого развития, работающих стендов и т.д. Плановые дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно - образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. С целью создания в группах и на территории ДОУ соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и качественной реализации ООП ДО, регулярно проводятся смотры и конкурсы, позволяющие вносить необходимые изменения в Центры развития групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, требованиями ФГОС ДО, выявлять творческие и организаторские способности педагогов ДОУ, стимулировать проявление инициативы и фантазии в оформлении Центра развития, привлекать родителей воспитанников к дополнениям развивающей предметно-пространственной среды. Реализация проекта «Благоустройство территории ДОУ» способствовало значительному изменению развивающей среды на участках и прогулочных верандах ДОУ.

6. Открытость ДОУ:

Система взаимодействия с родителями:

Принципы взаимодействия с родителями:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход с учетом специфики семьи;
- доброжелательность, открытость, гуманизм;
- сотрудничество;
- анализ.

Методы изучения семьи:

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- беседа с родителями.

Формы взаимодействия с родителями:

Групповые:

- проект «Мы вместе»,
- проект «Театр и дети»,
- программа «Удивительный мир вокруг нас»
- родительские собрания ,
- педагогическая гостиная,
- родительский час,
- конкурсы и выставки,
- информирование родителей посредством системы Veiber?
- дистанционное обучение (в период пандемии и с детьми длительно не посещающими ДОУ)

- наглядная информация,
- информация на сайте ДОУ.

Индивидуальные: консультации, собеседование, участие в реализации проекта «Доброе начало».

Совместные мероприятия с детьми и родителями:

- Дни открытых дверей (ДОУ и группы)
- Праздники и развлечения.
- Конкурсы и выставки.
- Проекты и тематические программы.

Успешный опыт работы воспитателя А.В. Русских старшей группы «Радуга» по взаимодействию с семьями воспитанников представлен на ГПП для педагогов г.Ачинска и в РАОП.

В ДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

В 2020 году в детском саду продолжают реализовываться проекты: «**Мы вместе**», проект «**Театр и дети**», в рамках которых реализуется одно из важнейших направлений работы в системе «**педагог – ребенок - родитель**».

В 2020 году в ДОУ продолжена деятельность рабочей группы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, действующая на основании Положения определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; поддержки всестороннего развития личности детей.

В 2020 году в старшей группе «Радуга» ежемесячно в рамках проекта «Мы вместе» организуется родительский час, где родители в совместной деятельности с детьми изготавливают атрибуты для оформления группы, поделки на конкурсы и выставки, организуют досуги и праздники, участвуют в акциях («Накорми бездомных животных», «Пристегни самое дорогое», «Выходной всей семьёй», «Изучаем ПДД»), в младшей группе «Зайчата» успешно реализуется программа выходного дня «Очумелые ручки».

Регулярно для родителей на сайте ДОУ обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, пополняются фотоальбомы. С 2019 года каждая группа на своей странице сайта ДОУ оформила визитную карточку группы и размещает краткую и наглядную информацию о самых значимых событиях и мероприятиях недели в группе.

На групповых информационных стендах систематически размещается оперативная и актуальная информация по таким направлениям, как - «Взрослые и дети», «Интересное за день», «Наше творчество». В 2020 году в группах оформлены работающие стенды для детей и родителей: «Добро пожаловать», «Моё настроение», «День рождения раз в году», «Приятного аппетита!», «Времена года» и др.

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООП ДО учреждение установило **взаимодействие с различными социально значимыми организациями:** Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов», МБОУ «Школа № 6», МКОУ Центр «Спутник», МБУ ДО «Ачинская детская художественная школа имени А.М. Знака». Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи: – проявлять свои

творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях; - повышать интеллектуальный уровень развития воспитанников; – эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ.

7. Заключение:

В течение 2020 года коллектив МБДОУ «Д/с № 25» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

На этом этапе продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОУ: организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне; проведены различные методические мероприятия для педагогов ДОУ и участие с представлением опыта работы в ГПП и посредством участия в конкурсах разного уровня. В организации методической работы активно использована такая форма, как разработка и реализация тематических программ по приоритетным направлениям педагогов, семинары – практикумы для педагогов и родителей («Игры для формирования грамматически правильной речи дошкольников», «Взаимодействие с семьёй», «Инновационные технологии в ДОУ» и др.), открытые мероприятия в формате КВН, интегрированных занимательных дел, познавательных досугов.

Коллектив педагогов результативно работал по направлениям: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Познавательно – исследовательская деятельность с дошкольниками», «Речевое развитие дошкольников», «Организация инклюзивного образования в условиях ДОУ», представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы городских проблемных групп.

В конце 2020 года были выявлены следующие проблемы и трудности в деятельности ДОУ, проблемы и трудности в деятельности методической службы (на конец 2019-2020 года):

1. Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.

2. Не используется педагогами в полной мере цифровой образовательный ресурс.

3. Недостаточно опыта у педагогов в организации дополнительных образовательных услуг в условиях ДОУ.

Проблемы ДОУ, нерешённые в отчетном году:

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	1 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек 98,5/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек 99,2/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека 25,9/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека 25,9/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека 25,9/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	4 дня

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /69%
1.8.1	Высшая	6 человек /30%
1.8.2	Первая	8 человек /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек /85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21/100% - человек

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-с
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 4 м ² (447, 3 м ² на 130 человек)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая характеристика ДОУ:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Конвенция «О правах ребенка»; - Лицензия Серия РО № 017406 15 марта 2011 г.; - нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Год основания	1969
Юридический адрес	г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 38
Телефон (код населенного пункта)	(839154) 39-35

Факс (код населенного пункта)	-
e-mail	det.cad25@mail.ru
Адрес сайта	http://ds25ach.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Длужевская Раиса Григорьевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197521 от 13 декабря 2011 года (на оперативное управление). Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197522 от 13 декабря 2011 года (на постоянное (бессрочное) пользование). Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	15 марта 2011 г. Серия РО № 017406 Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Структура образовательной организации	Функционирует 6 возрастных групп: - 5 групп комбинированной направленности; - 1 группа компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст). 1 ребёнок - инвалид обучение на дому; Общее количество воспитанников: 131
Формы государственного – общественного управления	Муниципальная

**Формы вовлечения родительской
общественности в
образовательный процесс
ДОУ**

**Совет образовательной
организации:**

- представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений;
- организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;
- вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации.

Общее родительское собрание:

- участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО;
- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 25» (ООП ДО).

**Родительская общественность
(включение непосредственно в
образовательную деятельность):**

- участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах: «Неделя здоровья», «Декады дорожной безопасности»); ;
- участие в реализации общесадовых проектов: «Мы вместе», «Театр и дети», «Благоустройство территории ДОУ», «Очумелые ручки» (младшая группа «Зайчата»);
- участие в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов (функциональная грамотность, дополнительное образование),
- выставки-конкурсы: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин»; «Дидактическая кукла»; плакатов оздоровительной направленности «Выходной вместе с мамой и папой», тематических газет «Скажем НЕТ терроризму!», «Новый год в кругу семьи», «Поздравляем маму»; рисунков и поделок «Осторожно – дорожка!»; «День космонавтики» и др.
- родительский час в рамках проекта

	<p>«Мы вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно – познавательных досугах; - участие в заседаниях Педагогических гостиных; - группы в мессенжере Viber (материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях и др.) - работа в составе жюри смотров и конкурсов; - участие в итоговом педагогическом совете ДОУ.
--	---

Ресурсная база учреждения

Тип здания	Типовое.
Техническая оснащенность	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
Другое	Вид стен – кирпичный, крыша – шиферная, фундамент – бутовый, ленточный.

Кадры

Общее количество работников	44 человека (с совместителями - внешнее совмещение)
Из них административный состав	2 человека
Технический персонал	22 человека
Общее количество педагогических работников, из них:	20 человек
старший воспитатель	1
воспитатель	12
музыкальный руководитель	2 (внешнее совмещение)
инструктор по физической культуре	1
педагог-психолог	1 (внешнее совмещение)
учитель-логопед	2 (1 - внешнее совмещение)
учитель-дефектолог	1
Образовательный ценз педагогов, имеющих:	
педагогическое образование	20
профильное педагогическое образование	20

Уровень квалификации педагогических кадров, из них: высшая квалификационная категория: первая квалификационная категория: соответствие занимаемой должности: без квалификационной категории:	6 (30%) 8 (40%) 6 (30%)
Образование педагогов: высшее профессиональное среднее профессиональное	10 (50%) 10 (50%)
Возрастной ценз педагогов, имеющих возраст: до 30 лет от 30 до 40 лет от 40 до 50 лет свыше 50 лет	3 (15 %) 7 (35 %) 6 (30 %) 4 (20 %)
Повышение квалификации педагогов: - абсолютные показатели – сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.,	1 педагог – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» (дистанционно 108 ч); 1 педагог – «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень» (дистанционно 40ч); 1 педагог – «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» (дистанционно 108ч); 1 педагог – «Навыки оказания первой помощи» (дистанционно 40ч).
Участие педагогов в конкурсах различного уровня	- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Совершенствование деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования» по направлению «Дошкольное образование») – <i>(старший воспитатель Шмакова З.В. диплом 1 степени).</i>
<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25», Дзержевская Раиса Григорьевна</p> <p>21.12.2021 08:15 (MSK), Сертификат № 454E77EFF64031C98912F5E40E01036B</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам</p>	

	<p>безопасного поведения на дорогах" – (старший воспитатель <i>З.В. Шмакова</i> участие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование для педагогов с Международным участием "СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ" – (старший воспитатель <i>Шмакова З.В.</i> диплом 1 место). - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» - (инструктор по физической культуре <i>Т.М. Егорова</i> - сертификат). - Краевая акция "Сохраним птиц - сохраним леса" (сертификаты участников <i>Князева Н.Г., Русакова Е.Ю.</i>). - Изучаем ПДД" (городской конкурс страниц безопасности) – (воспитатель <i>Бурцева Т.Е.</i> – участие) - городской методический мост: «Взаимодействие с семьями воспитанников» - воспитатель старшей группы «Радуга» <i>А.В. Русских.</i> - акция «Накорми бездомных животных» (воспитатели: <i>А.В. Русских, Н.Г. Князева</i>); - Участие в городском методическом фестивале "Методическая мозаика – 2021. Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям", (воспитатель <i>Бурцева Т.Е.</i> сертификат). - Городской конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения "Внимание! Дети! Дорога!" в номинациях: «Знаем без сомнения правила движения!» и «Ребенок – главный пассажир» (грамоты - воспитатель <i>Русских А.В., Русакова Е.Ю., Косач О.В.</i>). - Городской конкурс «Калейдоскоп талантов» (музыкальный руководитель <i>Е.В. Павлюкевич, воспитатель А.В. Русских</i> - благодарность). - Городской конкурс «Новогоднее чудо» (воспитатели: <i>Т.Е. Бурцева – грамота 1 место, Е.Ю. Русакова- грамота 2 место, О.В. Косач, С.В. Смолко, Н.Г. Князева</i>).
--	---

Образовательные ресурсы	
Примерные образовательные программы	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 25» (2019 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи). - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ДЦП, домашнее обучение).
Парциальные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С. • Программа валеологического образования дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» Картушиной М.Ю. • Коррекционные программы для детей с ОВЗ: • «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. • «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).
Авторские образовательные программы	
Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. • Методика обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор» Даниловой Т.И. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Методика приобщения детей к истокам русской народной культуры Князевой О.А., Маханёвой М.Д. • Методика экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика развития речи у детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С., Струниной Е.М. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж).
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика развития художественно-творческих способностей дошкольников Комаровой Т.С. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования.
<p>Физическое развитие</p>	<p>«Занимательная физкультура в д/саду для детей 3-5 и 5-7 лет» Утробиной К.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»/ Под редакцией Яковлевой Т.С.
<p>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</p>	<p>МБОУ «Средняя школа № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «ДОУ и школа – единое образовательное пространство». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходу в начальную школу. <p>МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников. <p>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края. <p>Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Современный детский сад комбинированного вида № 25», Длужевская Раиса Григорьевна 21.12.2021 08:15 (MSK), Сертификат № 454E77EFF64031C971210E19869952E13Дд5 Общественные программы, развитию и</p>	

	социальной адаптации. - Центр «Планета талантов» - участие детей и педагогов в декадах дорожной безопасности, выставках, конкурсах.
--	--

Деятельность методической службы ДОУ.

В 2019 - 2020 учебном году разработана модель «Методическая работа в ДОУ» и на сайте учреждения создана страница «Методическая копилка», которая постоянно пополняется методическими разработками педагогов ДОУ (образовательные ситуации, консультации, проекты и программы, образовательные практики и др.). Методическая служба ДОУ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения обучения на курсах повышения квалификации, все педагоги включены в работу городских проблемных и творческих групп, кустовых методических объединений. Каждый педагог по результатам курсов ПК и по итогам работы в рамках городского методического представляет коллегам методические разработки (проекты, конспекты непосредственно образовательной деятельности, показ открытых мероприятий, выступление на семинарах и педсоветах), по содержанию которых отслеживается влияние вышеуказанных форм повышения профессиональной компетентности на результативность и качество работы педагогов.

В целях осуществления грамотного методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, методической службой ДОУ проводятся коллективные и индивидуальные консультации, взаимоэкспертиза представляемых в аттестационную комиссию документов (заявления, описания профессиональной педагогической деятельности). В 2020 году успешно прошли аттестацию 4 педагога.

Педагоги ДОУ - активные участники конкурсов, выставок. Участие в конкурсах на разных уровнях даёт возможность педагогам позиционировать себя в профессиональном сообществе, повышать уровень самооценки и стимулировать профессиональный рост. Активное применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектной, моделирования, ИКТ, деятельность педагогов по приоритетным направлениям, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников, познавательной активности, художественно – эстетического и речевого развития). Анализ своей работы на качественном уровне требует от педагогов содержательной работы в рамках самообразования, активного участия в методических мероприятиях ДОУ и города.

Традиции ДОУ

- Участие в ГПГ «Познавательно – исследовательская деятельность с дошкольниками», ГПГ «Функциональная грамотность дошкольников», ГПГ «Финансовая грамотность дошкольников», ГПГ «Взаимодействие ДОУ с семьёй».
- Проведение тематических смотров-конкурсов в группах («Готовность к новому учебному году», «Лучший прогулочный участок в ДОУ», «Осеннее настроение», «Новогодний калейдоскоп», «Лучший центр познавательно – исследовательской деятельности», «Лучшая дидактическая кукла», «Огород на подоконнике» и т.д.).
- Творческие отчеты педагогов в виде «Презентации педагогической деятельности».

- Семинары и семинары практикумы для педагогов и родителей по инновационным формам организации образовательного процесса с дошкольниками.
- Логопедическая Неделя «Говорунок» (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДООУ по речевому развитию).
- «День здоровья» (1 раз в год), «Неделя Здоровья» (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Недели педагогического мастерства (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников).
- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами). В 2020 году дистанционно.
- Родительские собрания в дистанционной форме.
- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: фотографий, рисунков и поделок на темы: «Осторожно – дорога!», «Пристегни самое дорогое», «Портрет моей мамы», «Книжки малышки о животных», «Самодельные игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Декоративный гербарий».
- Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Малые Олимпийские игры», спортивно – познавательные досуги (2020 год – только с детьми).
- Участие родительской общественности в заседании итогового педагогического совета («ДООУ глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров (председатель Совета учреждения).

Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 25»

(данные психолого-педагогической диагностики)
за последние 3 года

№ п/п	Уровень готовности	Количество человек (процент от общего числа выпускников)		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	Высокий	6 (19 %)	9 (36 %)	12/56%
2	Выше среднего	7 (21 %)	7 (28 %)	4/18%
3	Средний	10 (30 %)	5 (20 %)	2/9%
4	Ниже среднего (к обучению в школе готов условно)	9 (27 %)	4 (16 %)	4/18%
5	Низкий (к обучению в школе условно не готов)	1 (30 %)	-	-
6	К обучению в школе не готов	-	-	-

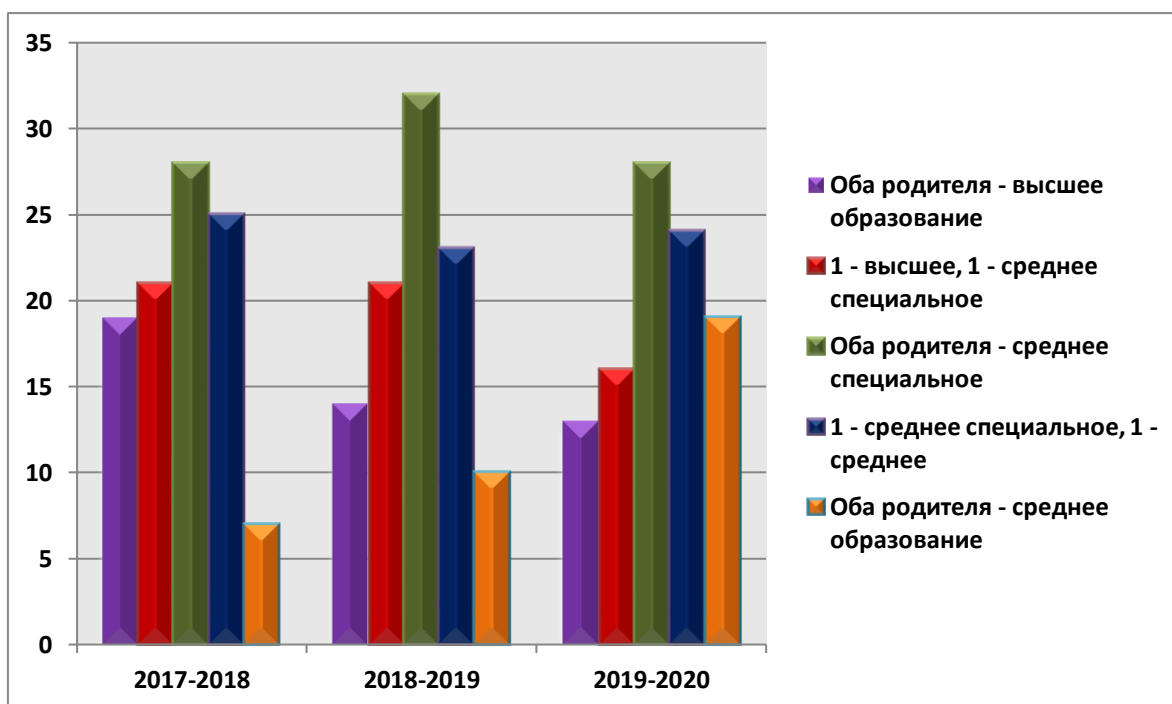
Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня (2020 календарный год)

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский онлайн - конкурс рисунков " Я ребёнок XXI века"	4	Сертификаты за активное участие
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	3	Дипломы победителя (Федонина Ульяна, Сотников Фёдор, Мирошниченко Тимофей, благодарность воспитателю Бурцевой Т.Е.)
3	Городской конкурс «Новогоднее чудо»	8	Сертификаты за участие – 5, грамоты победителей – 3 (1 – первое место, 2- второе)
4	Конкурс Международный "Лисёнок" -	5	Дипломы победителей (Рымшин Евгений, Подобаев Ярослав, Мирошниченко Тимофей), сертификаты участников (Петухов Никита, Таянчин Иван), грамота (воспитатель - Бурцева Т.Е.)
5	Краевой конкурс детских рисунков «Эколята - друзья и защитники природы»	3	Сертификаты за участие
6	Акция «Накорми бездомных животных»	5	Благодарность за участие старшая группа «Радуга и подготовительная «Солнышко»
7	Конкурсе "Чудо -игрушка" муниципального этапа краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	6	5 воспитанников сертификаты участников, Сучкова Арина победитель муниципального этапа краевой экологической акции
8	Городской конкурс художественного творчества «Калейдоскоп талантов 2020»	13	Благодарность
9	Городской конкурс «Осенний калейдоскоп – 2020»	8	Сертификаты за участие
10	Выставка - конкурс городского Совета депутатов "Единственной маме на свете"	12	Благодарность за участие

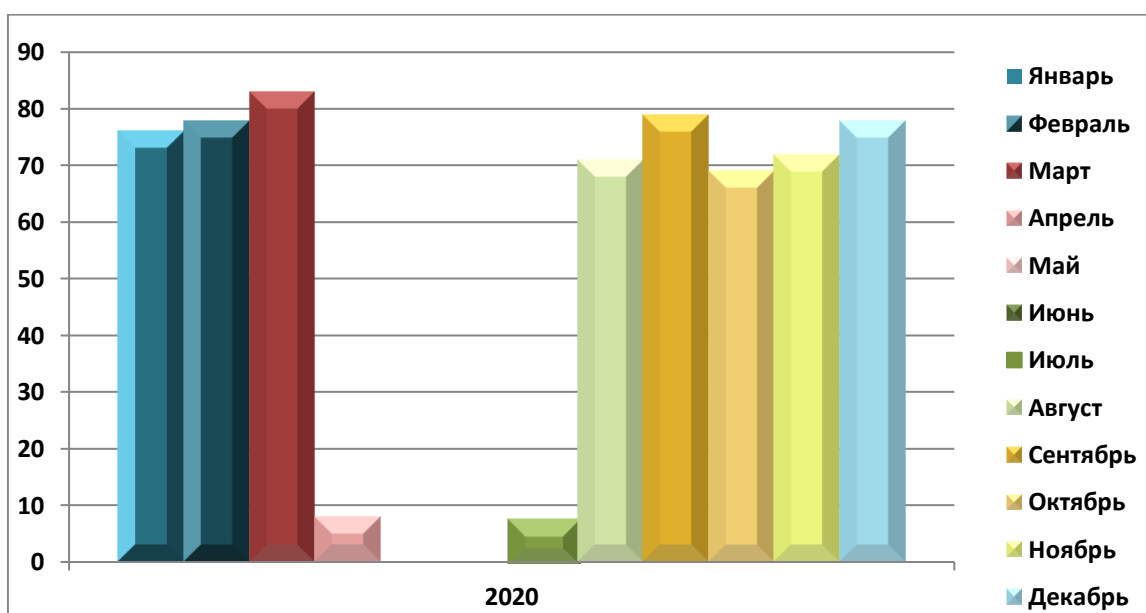
11	Всероссийская акция «Мой флаг – моя история», «Цвета моей Родины»	34	Участие
12	Ботанический фестиваль «Экология души» (декоративный гербарий)	3	Сертификаты за участие
13	Городской конкурс «Осторожно батарейка»	3	Участие
14	Фотовыставка творческих работ «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	4	Участие
15	Городской конкурс чтецов «ПОБЕДА ОДНА НА ВСЕХ».	5	Илья Шамара – 3 место, Ваня Куцаев - 2 место, 3 ребёнка – участие.

Приложение №4

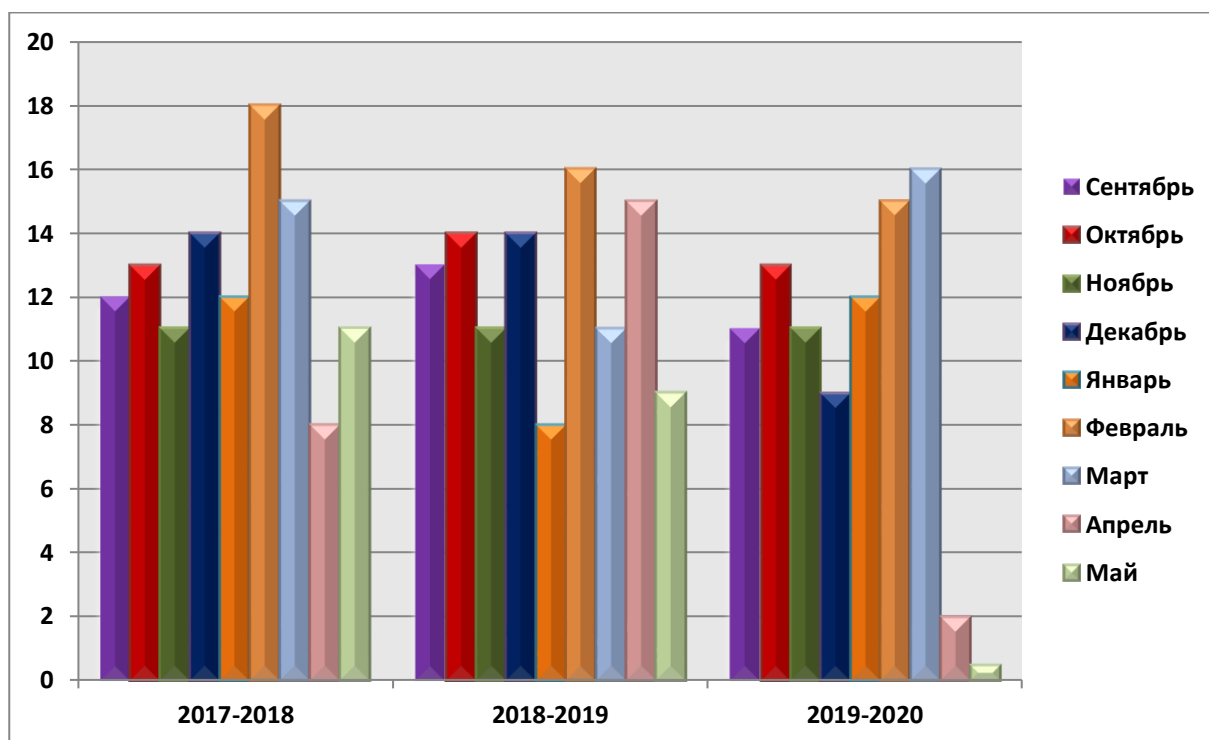
Образовательный уровень родителей



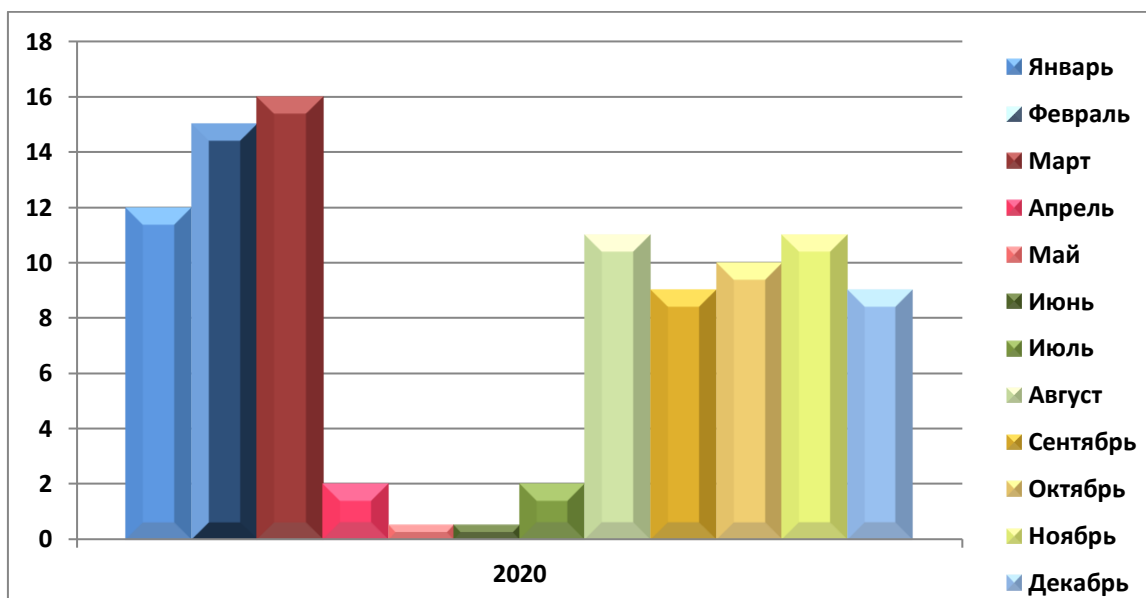
Анализ посещаемости детей за 2020 календарный год



Анализ заболеваемости за 2018 – 2020 учебные года



Данные по заболеваемости за 2020 год



Перспектива развития ДОУ.

- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и функциональной грамотности педагогов.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и своевременное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, в том числе не посещающим ДОУ.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской

- Создание системы взаимсотрудничества ДОО с социальными учреждениями для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

И.О. заведующего МБДОУ «Д/с № 25» Самсонова Е.С. Самсонова