

Информационная справка об исполнении ДОРОЖНОЙ КАРТЫ по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 гг. за 2021-2022 учебный год

№	Задачи	Наименования мероприятий дорожной карты, направленного на решение определенной задачи	Результат	Причина не выполнения и планируемые действия
1	<p>Формирование инклюзивной культуры общества</p> <p>Совершенствование нормативной правовой базы по инклюзивного образования</p>	<p>Просветительская работа на официальном сайте ДОУ – создание страницы на сайте ДОУ «Инклюзивное образование»</p> <p>Организация спортивных мероприятий, педагогической гостиной.</p>	<p>На сайте ДОУ систематически обновляется страница «Инклюзивное образование»: информация об инклюзивном образовании в ДОУ, нормативно – правовая документация; локальные акты ДОУ – приказ ШПК, план работы ШПК, Положение об инклюзивном образовании, Положения о компенсирующей и комбинированной группах, Положение обучения на дому и др.; адаптированные образовательные программы (изменения, дополнения) – 2021 год – АОП ТНР, АОП ЗПР, 2022 год – АОП НАДО (ДПП); мероприятия в ДОУ – ежегодная логопедическая неделя, педагогическая гостиная, организация деятельности ШПК и т.д.; консультации для педагогов и родителей.</p>	

2	Создание универсальной безбарьерной среды	Организация безопасного доступа к объектам и услугам для инвалидов с нарушением слуха и зрения	<p>Вовлечение воспитанников с ОВЗ в физкультурно – оздоровительные мероприятия ДОУ: ежегодное проведение спортивных праздников с детьми, в том числе с участием родителей: челлендж разных городов «Летят снежинки», реализация проекта «Здоровым быть здорово!»; соревнования по пионерболу в рамках акции «Три П: пониманием, принимаем, помогаем!»; участие в городских соревнованиях «Малые олимпийские игры -2022»; спортивный праздник в логопедической группе «Чтоб здоровым, крепким и красивым быть надо с витаминами дружить!»; развлечение «Мы здоровые ребята!» - комбинированная группа «Братино»; «Весёлые старты» - комбинированная «Солнышко»; «Неделя здоровья в ДОУ» - утренняя гимнастика и мероприятия НОД с участием родителей; участие в городских соревнованиях «Весёлые старты»</p> <p>Выделены цветом края ступеней лестничных маршей, размещены тактильно – визуальные знаки в здании и на территории ДОУ.</p>
---	---	--	--

3	Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	Организация обучения воспитанников с ОВЗ с интеграцией в образовательный процесс	- организована деятельность в группах комбинированной направленности (ТНР); разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР); - организовано обучение на дому ребёнка – инвалида (ДЦП).
4	Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Установить межведомственное взаимодействие по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов с МКОУ Центр «Спутник».	Установлено взаимодействие с МКОУ Центр «Спутник» (договор), КГБУ «Краевой центр психолого-медикосоциального сопровождения» (соглашение).
5	Развитие системы ранней помощи	Организация работы ППК в течение учебного года с целью коррективной АОП и мониторинга развития детей с ОВЗ	Проведены плановые заседания ППК ДОУ, соответственно годовому плану работы ППК; внеплановые по вновь поступившим детям в ДОУ. Организована деятельность рабочей группы (Положение) по организации психолого – педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе в рамках центра «Доброе начало» за 2021 – 2022 учебный год оказано более 100 консультационных услуг родителям детей, в том числе, не посещающих детский сад и воспитывающих детей раннего возраста специалистами ДОУ.

6	Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ	Проведение мероприятий по социализации детей и профессиональной ориентации	100 % воспитанников с ОВЗ принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках тематических недель «Наш детский сад» «Транспорт» «Моя семья. Труд взрослых», «Безопасность на дорогах». Проводятся встречи с родителями: пожарник, инспектор ГИБДД, оказание помощи бездомным животным. В каждой возрастной группе комбинированной направленности разработан перспективный план по социально – коммуникативному развитию детей.
7	Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инклюзивного образования в ДОУ	На сайте ДОУ оформлен раздел «Инклюзивное образование» с информацией – что такое инклюзивное образование, правила инклюзивного образования, памятки для родителей и педагогов, проведены консультации: «Индивидуализация образования в ДОУ», семинар – практикум «Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников», подготовлены рекомендации педагога – психолога «Игры и упражнения по релаксации для

8	<p>Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования</p>	<p>Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОО по проблемам создания инклюзивного образовательного пространства</p>	<p>дошкольников», организована выставка дидактических игр по речевому развитию детей с ТНР. Педагоги принимают участие в работе ГПП «Инклюзивное образование». Педагоги повышают профессиональную компетентность на вебинарах, в рамках городской логопедической недели. 100% педагогов прочтено на курсах повышения квалификации по направлению организации работы с воспитанники с ОВЗ.</p>
9	<p>Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования (взаимодействие с общественными организациями, поддержка родительской инициативы...)</p>	<p>Участие в проектах, акциях</p>	<p>Участие в проекте «Доброе начало». Взаимодействие с МБУДО "АДХШ им. А. М. Знака" Ачинским краеведческим музеем им. Д.С. Каргаполова" с центром «Планета талантов»; привлечение родителей к участию в МКДО (анкетирование)</p>

Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»



Р.Г. Длужевская.