

## Краткое описание Программы АООП (ТНР):

АООП ДО для детей с ТНР определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую создание оптимальных условий для гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование предпосылок к учебной деятельности. Это достигается за счет комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента, а также — реализации задач дошкольного образования с включением синхронного выравнивания психического и речевого развития детей.

АООП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников, имеющих ТНР.

Цель реализации АООП: организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- *индивидуализация дошкольного образования детей с ТНР* обеспечение индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности;

- *развивающее вариативное образование* - образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка;

- *полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.* В соответствии с ФГОС ДО Программа предполагает реализацию социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей осуществлять посредством различных видов детской активности. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями: познавательное развитие детей с ТНР - с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым и т.д. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей с ТНР дошкольного возраста;

- *инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы* - выбор способов их достижения, выбор образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп воспитанников, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей);

- *междисциплинарный подход* - разнообразие индивидуальных характеристик детей требует комплексного, междисциплинарного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения;

- *сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей детей с ТНР, в том числе, для обогащения их развития.*