



**Отчёт о результатах
самообследования деятельности
МБДОУ «Д/с № 25»
за 2021 календарный год**

Отчёт о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Д/с № 25» за 2021 календарный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

1. Краткая история

Детский сад № 25 был открыт 29 декабря 1969 года. Новому дошкольному учреждению было выбрано сказочное название – «Золотой ключик». 20 декабря 2019 года детский сад отметил 50-летний юбилей.

С 2003 года наш детский сад является ДОУ комбинированного вида. В ДОУ осуществляется квалифицированное сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разной нозологии (тяжёлые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития).

Коррекционную работу осуществляют узкие специалисты, имеющие квалификационные категории (КК):

- 2 учителя-логопеда (высшая КК и I КК);
- 1 педагог-психолог (I КК);
- 1 учитель-дефектолог (соответствие занимаемой должности).

В 2014 г. наш детский сад стал муниципальной пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и проработал в этом статусе до 2018 года.

Дважды (в 2015 году и 2016 году) МБДОУ «Д/с № 25» было включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2018 году МБДОУ «Д/с № 25» стало «спутником» муниципальной пилотной площадки по разработке модуля в образовательной программе по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей. Наше ДОУ разработало и успешно реализовало мероприятия образовательного модуля «Почемучка» по опытно-экспериментальной деятельности и с 2019 года программу «Удивительный мир вокруг нас», направленную на познавательное развитие дошкольников с умением фиксировать результаты деятельности с использованием метода мыслительных карт Тонни Бьюзена. С 2020 года модуль «Почемучка» и программа «Удивительный мир вокруг нас» объединены в единое целое.

В 2021 календарном году в ДОУ функционировали:

- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- 5 групп комбинированной направленности.

В 2021 году в группах комбинированной и компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с

ОВЗ получали образование 34 воспитанника – первая половина года и 22 воспитанника с ОВЗ – вторая половина года.

В течение 2021 календарного года педагогами ДООУ реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования на ребёнка с ОВЗ (ОДА), обучающегося на дому.

2. Общая характеристика ДООУ (см. Приложение 1)

3. Участники воспитательно-образовательного процесса.

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в триаде – педагог – дети – родители. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие каждого воспитанника, основываясь на принципы гуманистического и личностно-ориентированного подхода, развитие детской самостоятельности и инициативности. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДООУ строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

- **динамика численности воспитанников (за последние 3 года):**

декабрь 2019 год – 132 человека (из них 2 – обучение на дому);

декабрь 2020 год – 131 человек (из них 1 – обучение на дому);

декабрь 2021 год – 127 человек (из них 1 – обучение на дому).

- **родительская плата (2021 год) – 1 470,00 рублей;**

- **социальный паспорт родительского коллектива (данные на сентябрь 2021 г.):**

<i>Количество семей с 1 ребенком</i>	<i>Количество семей с 2 детьми</i>	<i>Количество семей с 3 детьми и более</i>	<i>Полная семья</i>	<i>Неполная семья</i>
39	58	34	101	30

- **образовательный уровень родителей - (см. Приложение 4).**

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Методической темой образовательного учреждения на 2020-2025 учебные года является «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций». Исходя из методической темы дошкольной организации и выявленными проблемами в 2020 – 2021 учебном году перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности.

2. Совершенствовать умения педагогов по вопросам применения ИКТ в ходе организации образовательной деятельности.

3. Расширять знания педагогов по развитию творческой активности дошкольников через организацию дополнительного образования в ДОО.

Педагогический процесс построен на основе **основной образовательной программы дошкольного образования** (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 25», разработанной и дополненной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2015 г.). Вариант ООП ДО с изменениями и дополнениями был утверждён на педагогическом совете № 1 (август 2021 г.). На 01.09.2021 года рабочей группой разработана и утверждена на педагогическом совете Рабочая программа воспитания, внесены дополнения и изменения в АОП.

Содержание и концептуальные основы ООП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ организована по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей. В каждой возрастной группе непосредственно образовательная деятельность проводится не более двух в день. В младших группах одно мероприятие из непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, второе – после дневного сна. В среднем и старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Организуя образовательную деятельность, педагоги в соответствии с ООП ДО применяют современные технологии (проектная деятельность, клубный час, моделирование, викторины, квест - игры и другое), актуальные культурные практики (литературная гостиная, детская лаборатория, творческая мастерская и другое), эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельности и инициативности.

В рамках реализации национальных проектов «Образование» и решения задач по приоритетным направлениям образовательной деятельности в учреждение успешно реализуется программа по познавательно – исследовательской деятельности «Удивительный мир вокруг нас», особенностью которой является формирования у детей предпосылок естественно – научной грамотности и навыков фиксировать наблюдения методом мыслительных карт Т. Бьюзена (*опыт работы по данному направлению представлен на заседании ГТГ по функциональной грамотности*).

В сентябре 2020 года педагогами ДОУ разработаны тематические программы и проекты по приоритетным направлениям: «Эколята – дошколята» (*воспитатель Н.Г. Князева*) - формирование предпосылок функциональной грамотности через систему экологического воспитания; «Математическая страна» (*воспитатель О.В. Косач*), «Занимательная математика» (*воспитатель А.В. Русских*) - формирование математической грамотности, «Наши друзья – Звуковички» (*воспитатель С.А. Сердюкова*) - формирование основ читательской грамотности; проекты: «Деньги нужны – деньги важны» (*воспитатель Ф.Х. Баранова*), «Экономика – жизнь и игра» (*воспитатель В.В. Шарипова*) с целью формирования предпосылок финансовой

грамотности. Опыт работы по данным программам и проектам представлен на заседаниях ГПП по функциональной грамотности.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжена работа по программе «Чудо – ручки» художественно – эстетической направленности, которая прошла экспертизу и зарегистрирована в навигаторе Красноярского края. Деятельность по программе осуществляется с воспитанниками подготовительной группы (20 детей) воспитателем *А.В. Русских*, посредством взаимодействия с МБУ ДО ТРЦ «Планета талантов».

С целью реализации задач дополнительно образования, учитывая условия и возможности учреждения, педагогами организована деятельность по разработанным тематическим программам к 01.09 2021 года: «Озорные ладошки» (*воспитатель А.А. Коноплёва*) для детей средней группы «Зайчата», «Маленькие художники» (*воспитатель Ф.Х. Баранова*) - нетрадиционное рисование с воспитанниками первой младшей группы «Смешарики», «Послушный карандаш» (*воспитатель Т.Е. Бурцева*) - художественно – творческой направленности с целью подготовки руки ребёнка к письму для воспитанников логопедической группы «Семицветик», «Театр и дети» (*воспитатель С.В. Смолко*) для детей средней группы «Зайчата» - формирование читательской грамотности посредством театрализованной деятельности, «Мир сенсорики» (*воспитатель Е.Ю. Русакова*) для воспитанников первой младшей группы «Смешарики» по развитию восприятия и формированию представлений о внешних свойствах предметов.

Результатом деятельности по проектам и программам стал высокий стабильный уровень участия педагогов в ГПП, и воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках художественно - творческой направленности на всех уровнях от ДОУ до Всероссийского. Программы направлены на развитие у детей самостоятельности, самозанятости, проявления инициативы и формирования художественно – творческих навыков.

Дошкольники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (задержка психического развития).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ОДА, домашнее обучение).

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в ДОО действует психолого- педагогический консилиум (ППК), председателем которого является старший воспитатель Шмакова З.В. В ДОО отработан алгоритм выявления воспитанников, имеющих нарушения в развитии и требующих психолого – педагогического сопровождения. ППК учреждения работает в тесном взаимодействии с ТПМПК г. Ачинска (*соответственно договорам взаимодействия*). На каждого воспитанника, имеющего заключение ТПМПК, специалистами и воспитателями ДОО разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно - развивающие работы по реализации АОП. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог - психолог Петрова Т.С., учителя-логопеды

Парфёнова Н.М и Маркова С.П., учитель-дефектолог Лосева Н.Н. Педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителями-логопедами проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие мероприятия НОД с применением различных технологий (здоровьесберегающие, игротерапия, психогимнастика и пр.). В группе компенсирующей направленности учитель – логопед Парфёнова Н.М. 2 раза в неделю проводит специально организованные групповые мероприятия НОД по речевому развитию, направленные на коррекцию речевого развития детей с ТНР.

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для родителей детей раннего возраста не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей.

Количественные показатели готовности к школе выпускников МБДОУ «Д/с № 25» (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года представлены в *Приложении № 2*.

В 2021 году в ДОО выпускниками были воспитанники подготовительных групп: «Солнышко» - 18 детей; «Смешарики» - 20 ребёнка; логопедическая группа «Семицветик» - 12 детей.

Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня в течение 2021 календарного года представлены в *Приложении № 3*.

Организация питания:

В дошкольной организации питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН и на основе примерного 10-дневного циклического меню. 10-дневное меню составлено с учетом продуктов, которые позволяют скорректировать его пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Приготовление блюд происходит по технологическим картам, разработанным и утвержденным МКУ «КШП». По итогам электронных аукционов с поставщиками - победителями заключены контракты на поставку продуктов питания. Наборы продуктов тщательно проверяются на качество, что позволяет удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Бракеражная комиссия МБДОУ «Д/с № 25» и МКУ «КШП» осуществляет контроль за технологией приготовления блюд.

Динамика состояния здоровья воспитанников (анализ посещаемости и заболеваемости за 3 учебных года и данные за 2021 календарный год): (см. *Приложения №5, №6 и №7*).

Меры по охране и укреплению здоровья:

- медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора между МБДОУ «Д/с № 25» и КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2»;
- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;

- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима, соответственно дополнительным требованиям в период пандемии;

- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;

- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, досуговые мероприятия спортивной направленности, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий, реализация проектов «Расту здоровым», «Здоровым быть здорово!».

- участие в реализации обучающей (просветительской) Программе «Основы здорового питания» по вопросам здорового питания детей дошкольного возраста, разработанной в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)», национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания;

- укрепление материальной базы: пополнение спортивным инвентарём физкультурного зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;

- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии, организация дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников – реализация программы «Школа мяча» (старший дошкольный возраст);

- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья», активное участие во Всемирном Дне здоровья;

- регулярное размещение информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками и их родителями на сайте ДОУ.

5. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Финансирование ДОО осуществляется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду. В 2021 году было проведено техническое обследование зданий с целью получения оценки соответствия технического состояния несущих и ограждающих конструкций требованиям нормативных документов. Из местного бюджета для нашей организации

были выделены средства, которые направлены на приведение помещений детского сада в соответствие с требованиями СанПиН:

- произведен косметический ремонт помещений и групповых ячеек;
- приобретены спецодежда и мягкий инвентарь;
- приобретена кухонная и столовая посуда;
- приобретен линолеум в подготовительную группу «Радуга» и младшую группу «Солнышко».

Материально-техническая база:

- здание ДОУ и прилегающая территория ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора;

- с помощью родительской общественности установлены и изготовлены малые формы, на групповых прогулочных участках, высажены саженцы кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды. В 2021 году успешно реализован проект «Аленький цветочек» по созданию на прогулочных участках всех возрастных групп ДОУ ландшафтного цветочного дизайна с обязательным цветущим растением алого цвета.

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещенный с ним спортивный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога, совмещенный с методическим кабинетом);

- наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет: количество компьютеров в МБДОУ – 6, выход в Интернет- 6 компьютеров, единая локальная сеть;

- реализуемая ОПП ДО имеет достаточное методическое обеспечение – более 80%;

- в ДОУ имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей – телевизор и видеомagniофон, 2 музыкальных центра, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;

- музыкальный зал ДОУ и совмещенный с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование;

- кабинет учителя - логопеда ДОУ оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером, музыкальным центром, цифровым фотоаппаратом, диктофоном. Для проведения подгрупповых логопедических занятий приобретена детская регулируемая мебель. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы.

ООП ДО предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участки и территория ДОУ, соседствующие жилые дома и учреждения). Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Дополнение и преобразования в ЦР осуществляется педагогами регулярно, на основании организации смотров – конкурсов, выставок на лучший развивающий центр, например: по познавательной – исследовательской деятельности, сюжетно – ролевой игры, речевого развития, работающих стендов и т.д. Плановые

дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно - образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. С целью создания в группах и на территории ДОУ соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и качественной реализации ООП ДО и Рабочей программы воспитания, регулярно проводятся смотры и конкурсы, позволяющие вносить необходимые изменения в Центры развития групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, требованиями ФГОС ДО, выявлять творческие и организаторские способности педагогов ДОУ, стимулировать проявление инициативы и фантазии в оформлении Центра развития, привлекать родителей воспитанников к дополнениям развивающей предметно-пространственной среды. Реализация проекта «Аленький цветочек» способствовало значительному изменению развивающей среды на участках и прогулочных верандах ДОУ. Вместе с тем в летний период 2021 года внесены значительные изменения в оформление лестничных площадок и коридоров внутри детского сада и оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей: «Информация», «Визитная карточка», «Приятного аппетита», «Охрана труда», «Звоните нам».

6. Открытость ДОО:

Система взаимодействия с родителями:

Принципы взаимодействия с родителями:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход с учетом специфики семьи;
- доброжелательность, открытость, гуманизм;
- сотрудничество в триаде: педагоги – дети – родители

Методы изучения семьи:

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- беседа с родителями.
- анализ.

Формы взаимодействия с родителями:

Групповые:

- проект «Мы вместе»,
- проект «Аленький цветочек»,
- проект «Театр и дети»,
- программа «Удивительный мир вокруг нас»,
- проект «Нам песни эти позабыть нельзя!»
- родительские собрания ,
- педагогическая гостиная,
- родительский час,
- конкурсы и выставки,
- информирование родителей посредством системы Viber, Instagram,
- дистанционное обучение (в период пандемии и с детьми длительно не посещающими ДОУ)
- информация на сайте ДОУ

- наглядная информация

Формы взаимодействия с родителями:

Индивидуальные:

- консультации,
- собеседование,
- участие в реализации проекта «Доброе начало».

Совместные мероприятия с детьми и родителями:

- Дни открытых дверей (ДОУ и группы)
- Праздники и развлечения.
- Конкурсы и выставки.
- Проекты и тематические программы.

Успешный опыт работы воспитателя А.В. Русских подготовительной группы «Радуга» в рамках проекта «Мы вместе» по взаимодействию с семьями воспитанников системно представляется на ГПП для педагогов г.Ачинска.

В ДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

В 2021 году в детском саду педагоги продолжали реализовывать долгосрочные проекты: «Мы вместе», проект «Театр и дети», программа «Удивительный мир вокруг нас», проект «Нам песни эти позабыть нельзя», «Аленький цветочек» в рамках которых реализуется одно из важнейших направлений работы в системе «педагог – ребенок - родитель».

В 2021 году в ДОУ продолжена деятельность рабочей группы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, действующая на основании Положения определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; поддержки всестороннего развития личности детей.

В 2021 году в подготовительной группе «Радуга» ежемесячно в рамках проекта «Мы вместе» организуется родительский час, где родители в совместной деятельности с детьми изготавливают атрибуты для оформления группы, поделки на конкурсы и выставки, организуют досуги и праздники, участвуют в акциях («Накорми бездомных животных», «Пристегни самое дорогое», «Выходной всей семьей», «Изучаем ПДД», «Скоро, скоро Новый год», «Широкая масленица»), в средней группе «Зайчата» успешно реализуется программа выходного дня «Очумелые ручки».

Регулярно для родителей на сайте ДОУ обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, пополняются фотоальбомы. С 2019 года каждая группа на своей странице сайта ДОУ оформила визитную карточку группы и размещает краткую и наглядную информацию о самых значимых событиях и мероприятиях недели в группе.

На групповых информационных стендах систематически размещается оперативная и актуальная информация по таким направлениям, как - «Взрослые и

дети», «Интересное за день», «Наше творчество». В 2021 году во всех группах разработаны и представлены родителям Паспорта групп, оформлены работающие стенды для детей и родителей: «Добро пожаловать», «Моё настроение», «День рождения раз в году», «Приятного аппетита!», «Времена года» и др.

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООП ДО и Рабочей программы воспитания учреждение установило взаимодействие с различными социально значимыми организациями: Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов», МБОУ «Средняя школа № 6», МКОУ Центр «Спутник», МБУ ДО «Ачинская детская художественная школа имени А.М. Знака», городская библиотека им. А.П. Чехова, КГБУ социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Ачинский», КГБУ «Краевой центр психолога – медико – социального сопровождения». Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи: – проявлять творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях; - повышать интеллектуальный уровень развития воспитанников; – эффективно организовывать работу с детьми с ОВЗ.

7. Заключение:

В течение 2021 года коллектив МБДОУ «Д/с № 25» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

На этом этапе продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОУ: организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне; проведены различные методические мероприятия для педагогов ДОУ и участие с представлением опыта работы в ГПП и посредством участия в конкурсах разного уровня. В организации методической работы активно использована такая форма, как разработка и реализация тематических программ по приоритетным направлениям педагогов, семинары – практикумы для педагогов и родителей («Картотека игр «Предлоги», Игры для воспитанников с ОВЗ (ТНР) по коррекции речевого развития, «Самообразование, как форма повышения профессионального мастерства», «Инновационные технологии в ДОУ» и др.), организованы и проведены открытые мероприятия для педагогов ДОО в формате КВН, викторин, квестов, интегрированных занимательных дел, познавательных досугов.

Коллектив педагогов результативно работал по направлениям: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Познавательно – исследовательская деятельность с дошкольниками», «Речевое развитие дошкольников», «Организация инклюзивного образования в условиях ДОУ», представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы городских проблемных групп.

Проблемы и трудности в деятельности методической службы (на конец 2020-2021 учебного года):

В конце 2021 года были выявлены следующие проблемы и трудности в деятельности ДОУ, проблемы и трудности в деятельности методической службы (на конец 2020-2021 года):

1. Не используется педагогами в полной мере цифровой образовательный ресурс.

2. Недостаточно опыта у педагогов в организации дополнительных образовательных услуг в условиях ДООУ.

3. Педагоги продолжают испытывать дефицит знаний в подборе методов, форм и технологий по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.

4. Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) одобрена «Примерная рабочая программа воспитания» для организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования», на основе которой разработана «Рабочая программа воспитания МБДОУ «Д/с № 25». В связи с введением данной программы в образовательный процесс возникает необходимость актуализировать профессиональные компетентности педагогов по вопросам организации воспитывающей среды.

Проблемы ДООУ, нерешённые в отчетном году:

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	1 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	130 человек

	в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99,2/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек 99,2/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека 16,9/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека 16,9/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека 16,9/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /68,4%
1.8.1	Высшая	5 человек /26,3/%

1.8.2	Первая	8 человек /42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /63,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/26,3% - человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /26,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 4 м ² (447, 3 кв.м на 130 человек)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая характеристика ДООУ:

Название учреждения по Уставу (полное) и (краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» МБДОУ «Д/с № 25»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 « Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Конвенция «О правах ребенка»; - Лицензия Серия РО № 017406 15 марта 2011 г.; - нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска.
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Год основания	1969
Юридический адрес	г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 38
Телефон (код населенного пункта)	(8 39151) 5-68-48 –заведующий ДООУ; (8 39151) 5-68-49 – общий.
Факс (код населенного пункта)	-

<i>e-mail</i>	det.cad25@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://ds25ach.ucoz.ru
<i>Должность руководителя</i>	Заведующий
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Длужевская Раиса Григорьевна
<i>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</i>	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197521 от 13 декабря 2011 года (на оперативное управление). Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197522 от 13 декабря 2011 года (на постоянное (бессрочное) пользование). Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.
<i>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)</i>	15 марта 2011 г. Серия РО № 017406 Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
<i>Структура образовательной организации</i>	Функционирует 6 возрастных групп: - 5 групп комбинированной направленности; - 1 группа компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст). 1 ребёнок - инвалид обучение на дому; Общее количество воспитанников: 131
<i>Формы государственного – общественного управления</i>	Муниципальная
<i>Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО</i>	Совет образовательной организации: - представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений; - организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. Общее родительское собрание: - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 25» (ООП ДО), Рабочей программы воспитания; - участвует в обсуждении локальных актов ДОО.

	<p><i>Родительская общественность (включение непосредственно в образовательную деятельность):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах: «Неделя здоровья», «Декады дорожной безопасности»); - участие в реализации общесадовых проектов: «Мы вместе», «Театр и дети», «Благоустройство территории ДООУ», «Аленький цветочек», «Нам песни эти позабыть нельзя!», программы «Очумелые ручки» (средняя группа «Зайчата»); - участие в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов (функциональная грамотность, дополнительное образование), - выставки-конкурсы: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин»; «Подготовка к учебному году»; «Лучший центр по познавательной – исследовательской деятельности, плакатов оздоровительной направленности «Выходной вместе с мамой и папой», тематических газет «Скажем НЕТ терроризму!», «Новый год в кругу семьи», «Поздравляем маму»; рисунков и поделок «Осторожно – дорога!», «День космонавтики» и др.; - родительский час в рамках проекта «Мы вместе»; - участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно – познавательных досугах; - участие в заседаниях Педагогических гостиных; - группы в мессенжере Viber , Instagram (материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях и др.) - работа в составе жюри смотров и конкурсов; - участие в итоговом педагогическом совете ДООУ.
Ресурсная база учреждения	
<i>Тип здания</i>	Типовое.
<i>Техническая оснащенность</i>	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
<i>Другое</i>	Вид стен – кирпичный, крыша – шиферная,

	фундамент – бутовый, ленточный.
Кадры	
Общее количество работников	43 человека (с совместителями - внешнее совмещение)
Из них административный состав	2 человека
Технический персонал	22 человека
Общее количество педагогических работников, из них: старший воспитатель: воспитатель: музыкальный руководитель: инструктор по физической культуре : педагог-психолог: учитель-логопед : учитель-дефектолог:	19 человек 1 12 1 1 1 (внешнее совмещение) 2 (1 - внешнее совмещение) 1 (внешнее совмещение)
Образовательный ценз педагогов, имеющих: педагогическое образование профильное педагогическое образование без педагогического образования	19 19 -
Уровень квалификации педагогических кадров, из них: высшая квалификационная категория: первая квалификационная категория: соответствие занимаемой должности: без квалификационной категории:	5 (26,1%) 8 (42%) 4 (21,4%) 2 (10,5%)
Образование педагогов: высшее профессиональное среднее профессиональное	10 (51%) 9 (49%)

<p>Повышение квалификации педагогов: - абсолютные показатели – сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.,</p>	<p>1 педагог – «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» (дистанционно 108ч); 1 педагог – «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании» (80 часов) 4 педагога - «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» 1 педагог – «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО» (72 часа) 1 педагог – «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) 1 педагог – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72 часа)</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p>	<p>- II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка": Диплом "Общественное признание" (Шмакова З.В.) Диплом победителя первой степени (Коноплева А.А.). Диплом победителя второй степени (Бурцева Т.Е., Шмакова З.В., Ковалевская С.О., Князева Н.Г., Косач О.В.) Диплом победителя третьей степени (Сердюкова С.А.) - Диплом за 3 место в городском конкурсе изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества работников образования "Парад Фантазий" (Шмаковой З.В.) - Диплом Лауреата в Первом межрегиональном Смотре-конкурсе "Лучшие педагоги Федерального округа - 2021" (старший воспитатель Шмакова З.В.), (+ сертификат). - Диплом участника полуфинала городского профессионального конкурса "Педагог года - 2021" Русских Анастасия Витальевна Диплом 3 степени Всероссийского профессионального конкурса "Ты - гений" (Князева Н.Г.) - Сертификат об участии об участии во всероссийском конкурсе творческих работ "Открываем Россию заново. Всей семьей!" (старший воспитатель Шмакова З.В.) - Сертификат об участии об участии во всероссийском конкурсе творческих работ "Открываем Россию заново. Всей семьей!" (воспитатели: Медведева Т.А., Русских А.В.) - Диплом лауреата 2 степени Международного фестиваль - конкурса "Новое поколение" в номинации</p>

фото и видео - творчество старшая группа
"Радуга" (Благодарственное письмо: Медведева Т.А., Русских А.В.)

- Диплом лауреата 2 степени Международного фестиваль - конкурса "Новое поколение" в номинации фото и видео - творчество подготовительная группа "Солнышко"
- Диплом куратора за подготовку победителей Всероссийского конкурса летних рисунков и поделок с Международным участием "Вдохновенные летом"(Русакова Е.Ю.)
- Благодарственное письмо воспитателю Медведевой Т.А. за подготовку участников во Всероссийского конкурса, посвященного 30- летию Государственного флага Российской Федерации "Символ мужества страны!
- Наградные документы (дипломы, благодарственные письма) Всероссийского конкурса "Верны памяти Великой Победы" (Ковалевская С.О., Смолко С.В., Русакова Е.Ю., Князева Н.Г., Косач О.В., Бурцева Т.Е., Сердюкова С.А., Шмакова З.В.)
- Диплом победителя во всероссийском конкурсе "Призвание" (старшая группа "Радуга, воспитатели Медведева Т.А., Русских А.В.)
- Диплом победителя 3 степени в краевом форуме экологических проектов "Зелёный дом" (воспитатель Князева Н.Г.)

Сертификаты за участие в городском конкурсе творческих коллективов "Звёздочки ЮИД" (группа "Смешарики" воспитатель Русакова Е.Ю., группа "Радуга" воспитатель Русских А.В.)

- Городской конкурсе социальных видеороликов по безопасности дорожного движения "Внимание! Дети! Дорога!" в номинациях: «Знаем без сомнения правила движения!» и «Ребенок – главный пассажир» *(грамоты - воспитатель Русских А.В., Русакова Е.Ю., Косач О.В.)*.
- Благодарственное письмо за представления опыта на городском методическом мосту "Векторы развития дошкольного образования в муниципалитете" (Шмакова З.В.)
- Благодарственное письмо за представления опыта на городском методическом мосту "Векторы развития дошкольного образования в муниципалитете" (Русских А.В.)

	<p>- городской методический мост: "Методическая мозаика – 2021. Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям" – воспитатели: Н.Г. Князева, О.В. Косач, Ф.Х. Баранова, Т.Е. Бурцева.</p> <p>- акция «Накорми бездомных животных» (воспитатели: А.В. Русских, Н.Г. Князева, Е.Ю. Русакова, Ф.Х. Баранова);</p>
Образовательные ресурсы	
Примерные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 25» (2021г.). - Рабочая программа воспитания. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи). - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (задержка психического развития). - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ОДА, домашнее обучение).
Парциальные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С. • Программа валеологического образования дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» Картушиной М.Ю. • Коррекционные программы для детей с ОВЗ: • «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. • «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).
Авторские образовательные программы	

Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. • Методика обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор» Даниловой Т.И. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Методика приобщения детей к истокам русской народной культуры Князевой О.А., Маханёвой М.Д. • Методика экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика развития речи у детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С., Струниной Е.М. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Методика развития художественно-творческих способностей дошкольников Комаровой Т.С. • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования.
Физическое развитие	<p>«Занимательная физкультура в д/саду для детей 3-5 и 5-7 лет» Утробиной К.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»/ Под редакцией Яковлевой Т.С.
Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)	<p>МБОУ «Средняя школа № 6»: - проект «ДОУ и школа – единое образовательное пространство». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу. МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный</p>

	<p>центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников. <p>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края. <p>Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. - Центр «Планета талантов» - участие детей и педагогов в декадах дорожной безопасности, выставках, конкурсах. - Городская библиотека им. А.П. Чехова – организация экскурсий, библиотечные уроки, правила работы с книгой, формирование предпосылок читательской грамотности.
--	---

Деятельность методической службы ДООУ.

В 2019 - 2020 учебном году разработана модель «Методическая работа в ДООУ» и на сайте учреждения создана страница «Методическая копилка», которая постоянно пополняется методическими разработками педагогов ДООУ (образовательные ситуации, консультации, проекты и программы, образовательные практики и др.). Методическая служба ДООУ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения обучения на курсах повышения квалификации, все педагоги включены в работу городских проблемных и творческих групп, кустовых методических объединений. Каждый педагог по результатам курсов ПК и по итогам работы в рамках городского методического представляет коллегам методические разработки (проекты, конспекты непосредственно образовательной деятельности, показ открытых мероприятий, выступление на семинарах и педсоветах), по содержанию которых отслеживается влияние вышеуказанных форм повышения профессиональной компетентности на результативность и качество работы педагогов.

В целях осуществления грамотного методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, методической службой ДОУ проводятся коллективные и индивидуальные консультации, взаимоэкспертиза представляемых в аттестационную комиссию документов (заявления, описания профессиональной педагогической деятельности). В 2021 году успешно прошли аттестацию 4 педагога (воспитатели).

Педагоги ДОУ - активные участники конкурсов, выставок. Участие в конкурсах на разных уровнях даёт возможность педагогам позиционировать себя в профессиональном сообществе, повышать уровень самооценки и стимулировать профессиональный рост.

Активное применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектной, моделирования, ИКТ, деятельность педагогов по приоритетным направлениям, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников, познавательной активности, художественно – эстетического и речевого развития). Анализ своей работы на качественном уровне требует от педагогов содержательной работы в рамках самообразования, активного участия в методических мероприятиях ДОУ и города.

Традиции ДОУ

- Участие в ГПГ «Познавательно – исследовательская деятельность с дошкольниками», ГПГ «Функциональная грамотность дошкольников», ГПГ «Функциональная грамотность дошкольников», ГПГ «Взаимодействие ДОУ с семьёй», «Школа молодого воспитателя».
- Проведение тематических смотров-конкурсов в группах («Готовность к новому учебному году», «Лучший прогулочный участок в ДОУ», «Осеннее настроение», «Новогодний калейдоскоп», «Лучший центр познавательно – исследовательской деятельности», «Лучшая дидактическая кукла», «Огород на подоконнике» и т.д.).
- Творческие отчеты педагогов в виде «Презентация педагогической деятельности»;
- Семинары и семинары практикумы для педагогов и родителей по инновационным формам организации образовательного процесса с дошкольниками.
- Логопедическая Неделя «Говорунок» (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ по речевому развитию).
- «Всемирный День здоровья» (1 раз в год), «Неделя Здоровья» (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Недели педагогического мастерства (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников).
- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами).
- Родительские собрания в дистанционной форме.
- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: фотографий, рисунков и поделок на темы: «Осторожно – дорога!», «Пристегни самое дорогое», «Портрет моей мамы», «Книжки малышки о животных», «Самодельные игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Декоративный гербарий».
- Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Малые Олимпийские игры», «Фитнесинка», спортивно – познавательные досуги.

- Вовлечение родительской общественности в участие в заседаниях итогового педагогического совета («ДОУ глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров (председатель Совета учреждения), в активное участие в реализации проектов и тематических программ ДОО.

Приложение № 2.

**Количественные показатели готовности к
школьному обучению выпускников МБДОУ
«Д/с № 25»**
(данные психолого-педагогической диагностики)
за последние 3 года

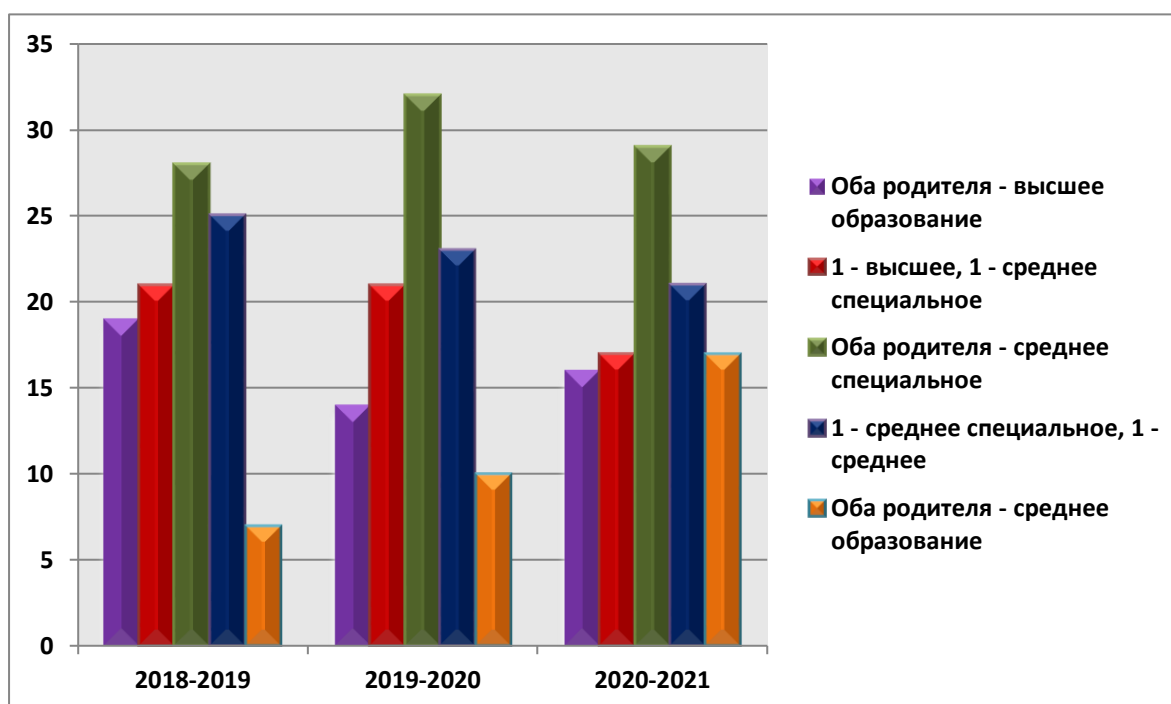
№ п/п	Уровень готовности	Количество человек (процент от общего числа выпускников)		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Высокий	9 (36 %)	12/56%	11/21%
2	Выше среднего	7 (28 %)	4/18%	10/17%
3	Средний	5 (20 %)	2/9%	16/33%
4	Ниже среднего (к обучению в школе готов условно)	4 (16 %)	4/18%	9/23%
5	Низкий (к обучению в школе условно не готов)		-	2/4%
6	К обучению в школе не готов	-	-	-

Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня (2021 календарный год)

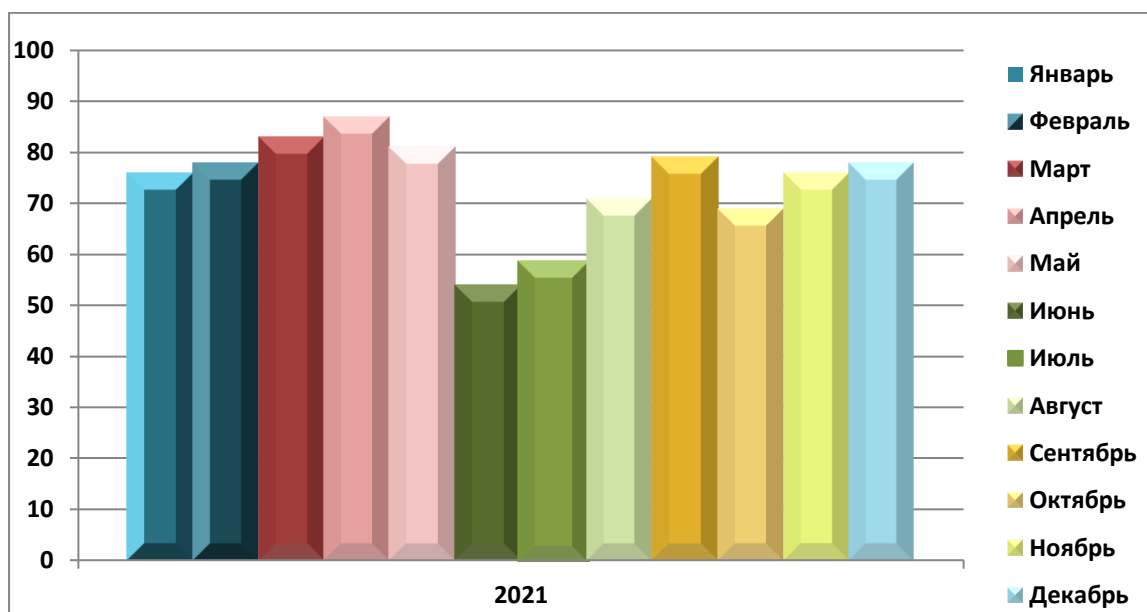
№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Городской конкурс "Калейдоскоп талантов - 2021"	Подготовительная группа «радуга» - 8 детей	Сертификат участника
2	Городской конкурс – выставка "Осенний калейдоскоп 2021":	12 детей	Сертификаты за участие: Исаев Матвей, Леконцев Виталья, Саматова Арина, Татаринцева Кристина, руководитель Русских А.В. Крышка Эвелина, Макаров Данил, Назаренко Савелий, Самойлов Сергей, Сергеева Даша, руководитель Медведева Т.А. Кулич Дарина, Палагина Елизавета, Фомичёва Каролина, руководитель Коноплёва А.А.
3	Всероссийский конкурс "Моя мама лучше всех!" (конкурс рисунков)	1 ребёнок	Диплом за 1 место (Пашинов Богдан). Диплом руководителю Русаковой Е.Ю.
4	Всероссийский конкурс, посвященный 30- летию Государственного флага Российской Федерации "Символ мужества страны!"	20 детей	Диплом победителя 1 степени – подготовительная группа «Радуга»
5	Всероссийский конкурс летних рисунков и поделок с Международным участием "Вдохновленные летом"	2 ребёнка	Диплом лауреата 1 степени: Саматова Арина, Русаков Савелий
6	Всероссийский конкурсе "Бал цветов"	1 ребёнок	Диплом победителя (2 место) - Журавлёв Илья и диплом руководителю Русаковой Е.Ю. за

			подготовку победителя в конкурсе "Бал цветов"
7	Краевой дистанционный конкурс "Дети о войне и Дне Победы"		Дипломы 2 место: Каташева Таисия, Максимова Екатерина, Кравцова Софья
8	Краевой экологический конкурс творческих работ "Ласточкино гнездо"	4 ребёнка	Дипломы за 1 место: Грахольская Милана - старшая группа, руководитель Русских А.В., Саматова Арина - старшая группа, руководитель Русских А.В. Дипломы за 2 место: Макаров Данил - старшая группа, руководитель Медведева Т.А., Иванов Артём - подготовительная группа, руководитель Князева Н.Г.
9	Городской творческий конкурс, посвященный празднованию Дня космонавтики	2 ребёнка	Диплом городского Совета депутатов Болотникову Ивану - воспитаннику подготовительной группы "Смешарики", Осипову Семёну - воспитаннику подготовительной группы "Смешарики"

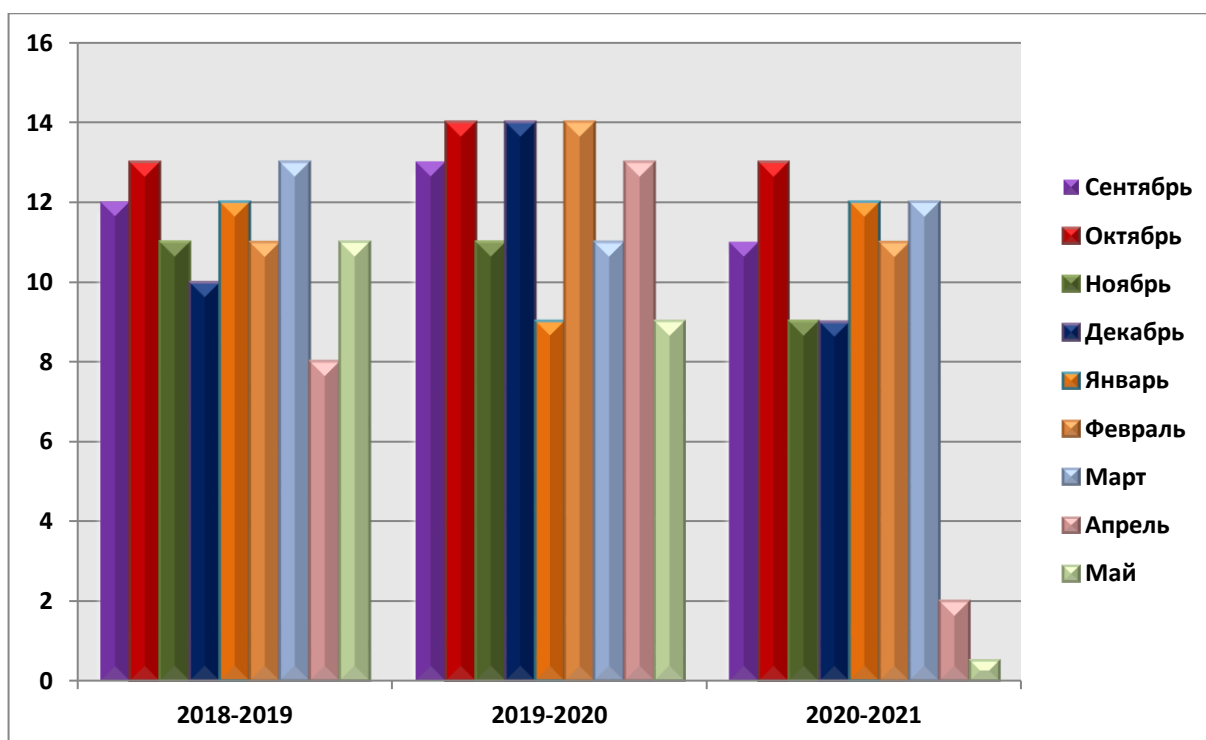
Образовательный уровень родителей



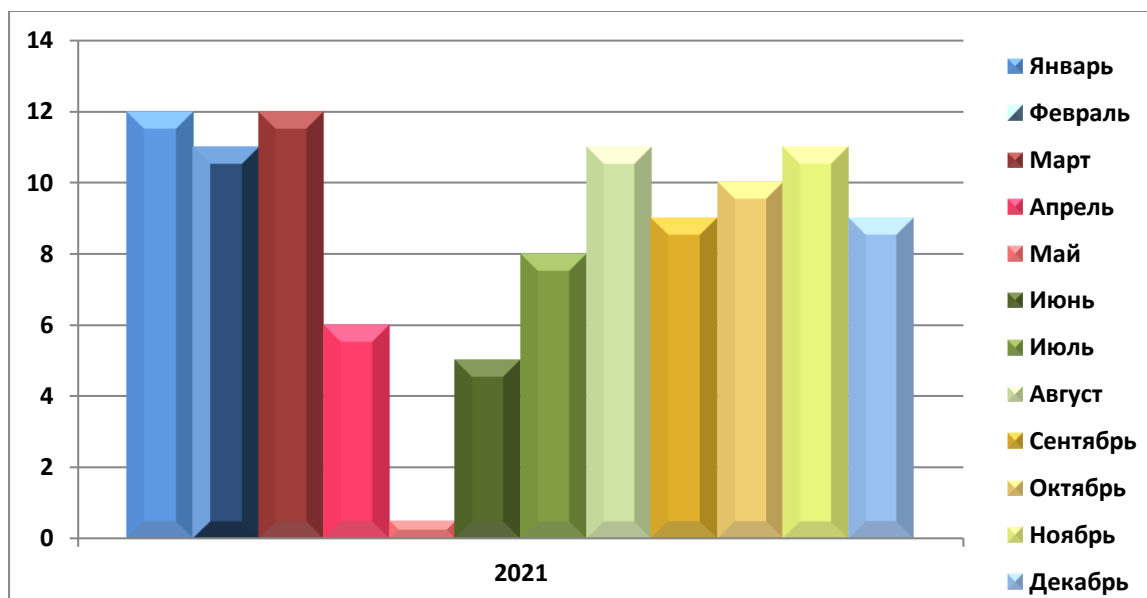
Анализ посещаемости детей за 2021 календарный год



Анализ заболеваемости за 2018 – 2021 учебные года



Данные по заболеваемости за 2021 год



Перспектива развития ДОУ.

- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и функциональной грамотности педагогов.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и своевременное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, в том числе не посещающим ДОУ.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности.
- Решение вопросов по оказанию дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОО (получение лицензии на право ведения дополнительных образовательных услуг, в том числе платных)

- Тиражирование лучших практик, положительных результатов образовательной деятельности.
- Организация системного наставничества в ДОО.
- Актуализировать профессиональные компетентности педагогов по вопросам организации воспитывающей среды, в рамках реализации рабочей программы воспитания.
- Организация современных форм взаимодействия с семьями воспитанников (просветная деятельность, организация досуговой деятельности).
- Разработка концепции становления функциональной грамотности педагогов и формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» г. Дзержинск, Р.С. Длужевская

