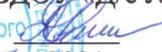


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»  
Р.Г. Длужевская   
«01» сентября 2021г.



ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МБДОУ «Д/с № 25»  
Протокол № 1 от «31» 08 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной**  
**направленности**  
**Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного**  
**вида № 25»**

**2021 год**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности МБДОУ «Д/с № 25» (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее ДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка; на основании Федерального закона № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО); Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 « Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

1.3 Настоящее положение разработано с целью оказания воспитанникам ДОУ с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) необходимой психолого – педагогической помощи.

1.4. Психолого – педагогическая помощь организуется в виде коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности ДОУ.

1.5. Группа комбинированной направленности ДОУ создается в целях реализации прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.6. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) ДОУ и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП), разрабатываемыми ДОУ самостоятельно на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, а также с учётом Примерных АОП.

1.7. Группа комбинированной направленности открывается по приказу заведующего ДОУ и по согласованию с Учредителем.

## **II. Порядок комплектования и организации работы группы комбинированной направленности**

2.1. В группу комбинированной направленности зачисляются дети, имеющие Коллегиальное заключение психолого – медико – педагогической комиссии.

2.2. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является направление управления образования администрации г.Ачинска.

2.3. Зачисление ребёнка в группу комбинированной направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка и оформляется приказом заведующего ДОУ,

- 2.4. При зачислении в группу комбинированной направленности родители (законные представители) здорового ребёнка предоставляют следующие документы:
- медицинское заключение;
  - свидетельство о рождении ребёнка;
  - документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей);
  - справку о регистрации ребёнка по месту жительства.
- 2.5. При зачислении в группу комбинированной направленности родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ предоставляют следующие документы:
- медицинское заключение;
  - свидетельство о рождении ребёнка;
  - документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей);
  - справку о регистрации ребёнка по месту жительства;
  - Коллегиальное заключение ПМПК.
- 2.6. Обучение по АОП в группе комбинированной направленности организуется по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ.
- 2.7. Здоровый ребёнок, посещающий группу комбинированной направленности и получающий дошкольное образование по ООП ДО, может быть переведён на обучение по АОП. Основанием для перевода воспитанников ДОУ с обучения по ООП ДО на обучение по АОП является Коллегиальное заключение ПМПК.
- 2.8. После окончания обучения ребёнка по АОП педагогами ДОУ проводится обследование и составляются итоговые документы, содержащие объективное описание актуального уровня развития ребёнка (логопедическое представление, психологическое представление, педагогическая характеристика).
- 2.9. Вышеуказанные документы предоставляются на заседание психолога – педагогического консилиума ДОУ (далее – ППк), где в присутствии родителей (законных представителей) ребёнка обсуждаются итоги его обучения по АОП.
- 2.10. В случае отсутствия у ребёнка каких – либо нарушений в развитии, препятствующих получению образования по ООП ДО, члены ППк принимают решение о завершении обучения ребёнка по АОП и переводе его на обучение по ООП ДО. Решение оформляется протоколом ППк.
- 2.11. Коррекционно – развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности, получающими образование по АОП, проводят следующие педагоги:
- учитель – логопед (по рекомендациям указанным в Коллегиальном заключении ПМПК);
  - педагог – психолог (по рекомендациям указанным в Коллегиальном заключении ПМПК);
  - учитель – дефектолог (по рекомендациям указанным в Коллегиальном заключении ПМПК);
  - воспитатели групп комбинированной направленности (по рекомендациям учителя – логопеда, педагога психолога);
  - инструктор по физической культуре (по рекомендациям учителя – логопеда, педагога психолога);
  - музыкальный руководитель (по рекомендациям учителя – логопеда, педагога психолога);
- 2.12. Спецификой организации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности является проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих игровых образовательных ситуаций (в группах младшего и среднего возраста) и коррекционно – развивающих учебно – игровых занятий (в группах старшего дошкольного возраста), узкими

специалистами ДОУ – учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом, соответственно заключению ПМПК.

2.13. Количество коррекционно – развивающих игровых образовательных ситуаций (в группах младшего и среднего возраста) и коррекционно – развивающих учебно – игровых занятий (в группах старшего дошкольного возраста) определяется тяжестью нарушений развития ребёнка и указывается в индивидуальном учебном плане.

2.14. Продолжительность коррекционно – развивающих игровых образовательных ситуаций (в группах младшего и среднего возраста) и коррекционно – развивающих учебно – игровых занятий (в группах старшего дошкольного возраста) Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

### **III. Кадровое обеспечение работы группы комбинированной направленности**

3.1 На должности воспитателей комбинированной группы назначаются лица, окончившие высшие или средние профессиональные учебные заведения (по направлению «дошкольная педагогика») и прошедшие курсовую подготовку по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Для организации работы комбинированной группы в штатное расписание ДОУ вводятся ставки учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя – дефектолога. Условия труда и заработная плата регламентируются действующим законодательством.

3.3. На должности специалистов назначаются лица, имеющие соответствующее высшее образование или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы переподготовки по специальности.

3.4 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

### **IV Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников группы комбинированной направленности.**

4.1 Важными принципами взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности являются: совместное воспитание и развитие дошкольников; своевременное информирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения ребёнка, освоения им ООП ДО или АОП; вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность ДОУ.

4.2. Направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников группы комбинированной направленности: педагогический мониторинг (изучение своеобразия семей и опыта семейного воспитания, наблюдение, анкетирование); педагогическая поддержка (беседы, родительские встречи по запросам родителей); педагогическое образование (консультации индивидуальные и групповые, родительские собрания, Педагогические гостиные).

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, получающих образование в группе комбинированной направленности по АОП, тесно взаимодействуют с педагогами ДОУ по вопросам освоения ребёнком АОП, организации помощи

ребёнку, при выполнении заданий в домашних условиях; с медицинскими работниками (врачом ДОУ, медицинской сестрой) по вопросам своевременного медицинского обследования и лечения ребёнка.

4.4. Родители (законные представители) детей с ОВЗ принимают участие в работе ППк ДОУ.

#### **V Документация группы комбинированной направленности**

4.1 Документация воспитателя группы комбинированной направленности: календарно - тематическое планирование на учебный год; ежеквартальное тематическое планирование; план работы на месяц; журнал взаимодействия воспитателя со специалистами ДОУ; тетрадь движения детей; паспорт группы; план развития группы; протоколы родительских собраний.

4.2 Документация специалистов, проводящих коррекционно – развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в группе комбинированной направленности: циклограмма деятельности специалиста; расписание коррекционно – развивающих занятий; индивидуальный план работы специалиста; примерное тематическое планирование в группе комбинированной направленности.

Прошито, пронумеровано и заверено печатью

5 листов  
« 08 » сентября 20 21 г

Заведующий МБДОУ «ДС №25»

Р.Г. Длужевская

ВИДА № 25