

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25»**

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»  
*Р. Г. Длужевская*  
«31» 08 2021г



**Принято:**  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с № 25»  
Протокол № 1 от «31» 08 2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля результатов  
педагогической диагностики  
воспитанников МБДОУ «Д/с № 25»**

**Согласовано:**  
Председатель МК  
Бурцева Т.Е. *Т.Е. Бурцева*  
«31» 08 2021 г.  
Протокол № 2 от «31» 08 2021г.

**2021 год**

## 1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля результатов педагогической диагностики воспитанников (далее Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее ДОО) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст.30,ч.2; ст.28. ч.3,п.10; ст.58, ч.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25».

1.3. При реализации образовательных программ ДОО проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчётный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчёта о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 21.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## 2. Формы проведения педагогической диагностики

2.1. В работе по проведению педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников применяются следующие формы:

- наблюдения за деятельностью воспитанников в режимные моменты;
- анализ продуктов детской деятельности; – специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с

реализуемыми в Образовательной организации образовательными программами.

### **3. Периодичность проведения педагогической диагностики.**

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

### **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Образовательной организации с 8.00 до 19.00 в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4.2. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

4.3. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4.4. Педагогическая диагностика оценивается по 3-х бальной шкале: 2 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает; 2 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы); 3 балла - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4.5. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников на индивидуальных консультациях.

4.6. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.7. Педагогические работники по результатам проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований в конце учебного года сдают диагностические карты и аналитическую справку с выводами по установленной форме старшему воспитателю.

4.8. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанников Образовательных программ за учебный год.

4.9. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательной организации для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

## **5. Права и обязанности должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

5.1. Должностное лицо имеет право:

5.1.1. Педагоги: – выбирать методы сбора информации; – по согласованию со старшим воспитателем переносить и изменять сроки педагогической диагностики.

5.1.2. Старший воспитатель имеет право:

– рекомендовать по итогам педагогической диагностики изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его применения в работе;  
– по согласованию, переносить и изменять сроки обследования воспитанников;  
– по согласованию с заведующим ДОО использовать сводные результаты педагогической диагностики для освещения деятельности ДОО в средствах массовой информации.

5.2. Должностное лицо обязано сообщить родителю (законному представителю) о сроках проведения, формах и результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.

5.3. Должностное лицо несет ответственность за:

– тактичное отношение к каждому ребенку;  
– качество проведения процедуры педагогической диагностики (сбор, обработка, анализ и хранение результатов);  
– ознакомление с результатами педагогической диагностики вышестоящих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий) и родителей;  
– соблюдение конфиденциальности;  
– срыв сроков проведения педагогической диагностики и оформления отчетной документации.

## **6. Документация**

6.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

6.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Прошито, пронумеровано и заверено печатью  
«4» 20 21 г.  
Заведующий МБДОУ «Д/с №25»  
Р.Г. Длужевская

