

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25»**

# **ПРОГРАММА**

## **«Школа молодого воспитателя в ДОУ»**

**Разработчики:  
старший воспитатель З.В. Шмакова**



**2022 год**

# Программа методического сопровождения молодых педагогов

## МБДОУ «Д/с № 25»

### «Школа молодого воспитателя в ДОУ»

*«Со мной работали десятки молодых педагогов, я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»*

**А.С. Макаренко**

#### **Актуальность:**

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет образовательные услуги – помощь главной ячейки общества – семье, в воспитании и развитии ребёнка – дошкольника.

Для эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Пройдя через разные формы методической работы, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что – то новое, научиться делать то, что они ещё не умеют.

Методическая работа – часть целостной системы непрерывного образования, направленная на углубление, актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства, на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала, необходимого для качественной образовательной работы в ДОУ.

Именно поэтому акцент мною сделан на профессиональное становление, эффективную работу и создание условий, побуждающих к такой работе молодых педагогов.

Свою деятельность строю по принципу партнёрского сотрудничества, стремлюсь всё шире использовать активные формы методической работы: деловые и ролевые игры, круглый дискуссионный стол, психолого – педагогические тренинги и другое.

Проведённый мною анализ качественного состава воспитателей ДООУ показал, что в 2022 – 2023 учебном году 37,5% - от общего числа педагогов составляют молодые педагоги, из них молодые специалисты – 1 инструктор по физической культуре.

Молодые специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, освоению ими новых педагогических технологий.

Если во время не помочь и не поддержать молодого педагога в такой ситуации, а просто «отпустить в свободное плавание», то после первых недель душевного подъёма и эйфории, неминуемо начнутся конфликты: у него могут появиться сомнения в собственной самостоятельности, как в профессиональной, так и в личностной.

Также особенностью труда, начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

В связи с этим, я определяю цель и основные задачи с данной группой воспитателей.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции молодого воспитателя.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам;
- систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты и организации самостоятельной деятельности дошкольников;
- способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников;
- познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

## **Основные направления деятельности «Школы молодого воспитателя»:**

- создание условий для лёгкой адаптации молодого специалиста на работе;
- определение наставников, ознакомление с Положением о наставничестве и методическими рекомендациями.
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическим материалом, знакомство с методическим кабинетом;
- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- оказание поддержки со стороны коллег.

## **Ожидаемые результаты:**

- молодые педагоги успешно прошли адаптацию в новом коллективе;
- систематизированы знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста: разрабатывают календарные и перспективные планы работы с детьми, составляют конспекты, консультации для педагогов и родителей, проводят открытые мероприятия для педагогов ДОУ;
- установлены доверительные отношения с родителями воспитанников;
- занимаются самообразованием, активно участвуют в методической работе ДОУ.

## **План работы «Школы молодого воспитателя»**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I этап: Организационная деятельность.</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательного ценза педагогических работников ДОУ.</li> <li>2. Анкетирование молодых воспитателей по проблемам организации образовательного процесса с детьми.</li> <li>3. Ситуативные беседы по ООП ДОУ, требованиям ФГОС ДО.</li> <li>4. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</li> <li>5. Консультация «Организация деятельности взрослых и детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>(самостоятельное ознакомление с консультацией с последующей беседой).</i></li> <li>6. Консультация «Организация развивающей среды в ДОУ» <i>(рекомендации по созданию развивающей среды, оборудованию центров развития по образовательным областям)</i></li> </ol>	<b>сентябрь</b>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Тоже</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Тоже</p> <p>Молодые педагоги, старший воспитатель</p> <p>Воспитатель - наставник</p>
<p><b>II этап: Основной</b> <i>(педагогическая деятельность по образовательным областям, соответственно ФГОС ДО)</i></p>		

<p><b>Тема «Особенности психологического развития дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Особенности развития психических процессов у дошкольников»;</li> <li>2. Деловая игра «Развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками».</li> <li>3. Семинар – практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».</li> </ol>	<p><b>Октябрь</b></p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Тоже</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p><b>Тема «Физическое развитие – база для всего остального»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Индивидуальная консультация</b> «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»</li> <li>2. <b>Семинар</b> «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие»</li> <li>3. <b>Методические рекомендации</b> «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей».</li> <li>4. <b>Мероприятие НОД</b> инструктора по физизо совместно с воспитателями: младшая группа, средняя группа.</li> <li>5. <b>Ситуативная беседа</b> с инструктором по физизо «Организация физического развития детей: мои знания, интересы, результат»</li> </ol>	<p><b>Сентябрь – октябрь</b></p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, педагог - наставник</p> <p>Педагог - наставник</p> <p>Старший воспитатель, инструктор по физизо.</p> <p>Старший воспитатель, педагог - наставник</p>
<p><b>Тема «Социально – коммуникативное развитие дошкольника»</b></p>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Социальное развитие детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Просмотр мероприятий НОД у опытных педагогов ДООУ по формированию у дошкольников социальных навыков и умений.</li> <li>3. Беседа на тему «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДООУ».</li> </ol>	<b>Ноябрь</b>	<p>Старший воспитатель Тоже</p> <p>Педагоги - наставники</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема «Организация образовательной деятельности с детьми по речевому развитию»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Культура речевого общения».</li> <li>2. Консультация с выполнением практических заданий «Работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи».</li> <li>3. Семинар – практикум «Пальчиковые игры, способствующие развитию речи детей».</li> <li>4. Выставка игр и пособий для использования в работе с детьми по развитию речи (<i>рекомендации</i>).</li> <li>5. Взаимопосещения мероприятий НОД у воспитателей – наставников по образовательной области «речевое развитие».</li> <li>6. Организация досугов по познавательному – речевому развитию дошкольников молодыми педагогами, с сопровождением наставниками.</li> </ol>	<b>Декабрь</b>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Тоже</p> <p>Тоже</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, наставники</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема «Игра в развитии личности дошкольника»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника».</li> </ol>	<b>Январь</b>	<p>Старший воспитатель</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Семинар – практикум «Играем, развиваемся, растём».</li> <li>3. Дискуссия «Организация и руководство детскими играми».</li> <li>4. Выставка методической литературы по теме «Формирование игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» <i>(индивидуальные беседы с педагогами)</i>.</li> <li>5. Выставка атрибутов и пособий для организации сюжетно – ролевых игр, соответственно возрастным особенностям детей <i>(практическое задание – разработка картотеки по сюжетно – ролевым играм)</i>.</li> </ol>		<p>Тоже</p> <p>Тоже</p> <p>Тоже</p> <p>Тоже</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема «Организация деятельности по образовательной области «познавательное развитие»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников» <i>(практическая работа – картотека по теме «Занимательные игры для дошкольников»)</i>.</li> <li>2. Консультация «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками» <i>(практическое задание: проект эксперимента по выбору педагога)</i>.</li> <li>3. Консультация «Сенсорное развитие дошкольников» <i>(практическое задание – изготовление игр по сенсорному развитию)</i>.</li> <li>4. Выставка пособий по сенсорному развитию детей, с методическими рекомендациями по их использованию</li> </ol>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Молодой воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p> <p>Тоже</p>



<p>5. Разработка конспектов мероприятий НОД по познавательному развитию дошкольников <i>(практическое задание)</i>.</p>		<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Тема « Организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Развитие детского творчества»</li> <li>2. Семинар – практикум «Рисуем, творим, фантазируем»</li> <li>3. Особенности планирования работы с детьми по образовательной области «художественно – эстетическое развитие».</li> <li>4. Выставка совместного творчества детей, педагогов, родителей «В мире прекрасного» <i>(оформление работ на выставку)</i></li> </ol>	<p><b>Март</b></p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Молодой воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Молодой воспитатель</p>
<p><b>Тема «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы - с детским садом»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Актуальность проблемы взаимодействия с семьями воспитанников».</li> <li>2. Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».</li> <li>3. Деловая беседа о подготовке к организации мероприятий для родителей воспитанников.</li> <li>4. Разработка сценария родительского собрания молодыми педагогами <i>(практическое задание)</i>.</li> </ol>	<p><b>Апрель</b></p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель - наставник</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Тоже</p>
<p><b>Тема «Организация работы с детьми в летний период»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности среды развития ребёнка в летний период.</li> </ol>	<p><b>Май</b></p>	<p>Старший воспитатель</p>

2. Разработка мероприятий на летний период ( <i>практическое задание</i> ).		Тоже
<b>III этап. Заключительный.</b>	<b>Май</b>	Старший воспитатель, наставники
<b>Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя в ДОУ»</b>		
1. Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность»		

### Список литературы.

1. Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОУ [Текст]: Анализ, планирование, формы и методы / К.Ю. Белая – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 289 с.
2. Вершинина, Н.Б. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду [Текст]: справочно-методические материалы / Н.Б. Вершинина, Т.И.Суханова – Волгоград: Учитель, 2008. – 198 с.
3. Виноградова, Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ [Текст] / Н.А. Виноградова, Н.В.Микляева – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007. – 176 с.
4. Волобуева, Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами [Текст] / Л.М. Волобуева – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 231 с.
5. Микляева, Н.В. Инновации в детском саду [Текст] / Н.В. Микляева– М.: АЙРИС ПРЕСС, 2008.